

# Synergies

## Venezuela

**Coordonné par Yolanda Quintero de Rincón  
et Verónica Bustamante**

**Recherches en didactique des langues**

Revue du GERFLINT  
2012

---

# Synergies *Revue*

## **P**ROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

**Synergies Venezuela** : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

<http://gerflint.eu/publications/synergies-venezuela.html>

---



### Indexations et référencements

REVENCYT (Index des Revues Vénézuéliennes de Science et Technologie, sous le code RVS006)  
LATINDEX (Catalogue), Folio 15339  
SHERPA/ROMEO  
MIAR  
Ent'revues  
Héloïse  
Mir@bel  
Ulrich's

**Synergies Venezuela**, comme toutes les revues Synergies du GERFLINT, est indexée par la Fondation Maison des Sciences de l'Homme de Paris dans le cadre de ses Programmes thématiques (<http://www.msh-paris.fr/fr/recherche/programmes-thematiques/gerflint/>) et fait partie du répertoire NUMES, Corpus numérisés dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR, TGE Adonis, ABES, CNRS : <http://www.numes.fr>).

## DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

© Editions GERFLINT - Sylvains les Moulins - France  
Dépôt légal Bibliothèque Nationale de France 2013

Ce numéro 7 a été financé par le Gerflint.

Imprimé en 2013 sous les presses de Corporación Editorial Litográfica, C.A. (CELCA)  
Tel : ++582617974814 / 7984264 / 7141969 Fax : ++582617982326. Maracaibo, Zulia, Venezuela.  
[celcaven@gmail.com](mailto:celcaven@gmail.com) / [celcaven@hotmail.com](mailto:celcaven@hotmail.com)

## Recherches en didactique des langues

### Sommaire

Présentation	5
<b>Estela Klett,</b> Le manuel pour enseigner une langue étrangère : entre faiblesses et vertus	7
<b>María Patricia Soto de Jofré,</b> Conduites respectives de l'enseignant et de l'apprenant en classe de langue étrangère (LE)	17
<b>Ana Lucía Delmastro y Eduardo Balada,</b> Modelo y Estrategias para la Promoción del Pensamiento Crítico en el Aula de Lenguas Extranjeras	25
<b>Libia Justo,</b> Développer une compétence argumentative écrite : connaissances théoriques à maîtriser par l'enseignant	39
<b>Joan Valentina Sancler,</b> Le podcast, un outil favorisant les compétences orales en FLE	55
<b>Aziyadé Khadraoui-Bekhoucha,</b> Apports des représentations des étudiants pour la mise en place d'un nouveau dispositif d'apprentissage autodirigé du FLE/FOS dans les centres de langues : le rôle du conseiller	67
<b>Jesús David Medina,</b> El <i>trazo recurrente</i> como tránsito de la escritura no convencional a la escritura convencional	77
<b>Annexes</b>	91
Consignes rédactionnelles aux auteurs de la revue <i>Synergies Venezuela</i>	93
Instrucciones a los Autores	95

