

Sommaire

	Page
Présentation	5
I. Didactique des Langues	
<i>Risvegliare l'Attenzione dello Studente: Nuove Tecniche di Comprensione di un Testo in Lingua Straniera (Texte en Italien et en Espagnol)</i>	
Paolo Torresan	11
<i>Despertar la Atención del Estudiante: Nuevas Estrategias Didácticas para la Comprensión de un Texto en Lengua Extranjera (Traduit de l'Italien par Ana Lucía Delmastro)</i>	
Paolo Torresan	38
<i>Estrategias de Aprendizaje para la Producción Oral en FLE</i>	
Marbelis Gómez y Tepey Matos	67
<i>Pertinence Didactique de la Nouvelle de Langue Française</i>	
Ewa Kalinowska	90
<i>Relación entre Cerebro, Lenguaje y Enseñanza de Lenguas: Una Visión Cognitiva</i>	
Beatriz Manrique U.	103
<i>Vers l'Autonomie de l'Apprentissage en Milieu Universitaire</i>	
Aziyadé Nabila Bekhoucha	125
<i>Le Wiki, un Outil Web 2.0 dans l'Enseignement du FLE</i>	
Joan Valentina Sancler	140
<i>Inglés I en Ingeniería Industrial: Un Diseño Curricular por Competencias</i>	
Cira O. Rosales y María Pires de Fernández	150
<i>Estrategias para Desarrollar las Actividades Académicas con el Empleo de las Tecnologías de Información y Comunicación</i>	
Enrique Suárez y Manuel Cebrián	171
<i>Un Análisis Morfosintáctico de los Sufijos Nominales Derivativos en Kari'ña</i>	
José Beria	190

II. Études Sociales

Ibn Khaldun et la Construction de Contenus Historiographiques
(traduit de l'Espagnol par Yolanda Quintero de Rincón)

Luis Vivanco 211

Influencias del Estructuralismo Francés en el Análisis del Discurso

Rolando Navarro 225

Movimientos Sociales, Movimientos Políticos y Partidos Políticos

Antonio Tinoco 243

Recension 261

Recommandations aux Auteurs 263

Recomendaciones a los Autores 265