



ISSN 1961-9472

ISSN en ligne 2257-8404

## Avant-propos

**Vincent Brousse**

Attaché de coopération pour le français  
Ambassade de France en Turquie

Depuis 2008, la revue *Synergies Turquie* participe activement au rayonnement de l'expertise francophone en éducation. En unissant, une fois de plus, différentes disciplines et cultures, cette édition 2020 propose des articles issus de la recherche scientifique sur le thème : « Modalités multiples et expression française » et explore des problématiques nombreuses, parfois historiques, faisant échos aux réalités d'aujourd'hui.

Alors que l'apprentissage et la (co)construction du sens s'incarnent dans la rencontre et les échanges entre acteurs sociaux, l'année 2020, marquée par la pandémie de COVID-19, a suscité de nombreuses interrogations sur le maintien de ces liens dans le domaine de l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère. Ainsi, la nécessaire différenciation des approches et des modalités, ayant pour but de soutenir au mieux les apprentissages, s'insère logiquement dans l'axe « Multimodalité dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère » et apparaît comme fondamentale. Dans un contexte si particulier, les articles de *Synergies Turquie*, accessibles gratuitement et intégralement en ligne, apportent une réelle plus-value au développement de la recherche scientifique et contribuent directement à la formation initiale et continue des didacticiens et pédagogues.

Améliorer et (co)construire les compétences des futurs enseignants de/en français, développer et renforcer l'enseignement du/en français représentent justement des objectifs cruciaux du plan stratégique éducation 2020-2024 de l'ambassade de France et de l'Institut français de Turquie. La revue *Synergies Turquie* fait ainsi partie intégrante du panel d'outils mobilisés afin d'atteindre ces objectifs : échanges mensuels de pratiques, politiques de bourses et actions contribuant à la formation continue, soutien aux projets éducatifs locaux et nationaux ou encore appui direct aux associations de professeurs de français des régions d'Ankara, Istanbul et Izmir, etc.

En cette année 2020, alors que la communauté éducative intégrait, parfois à marche forcée, le numérique dans ses pratiques et que ce dernier devenait un sujet prégnant dans la formation continue des enseignants, l'éclectisme de cette publication, concourt à en constituer l'intérêt et la richesse. Il souligne également la volonté de ses auteurs de faire progresser la recherche sur des terrains extrêmement variés. Avec des contributions provenant de Turquie mais aussi d'Algérie, de Jordanie ou encore des États-Unis, et toujours marqué par une volonté assumée de diversité, ce treizième numéro ravira ses lecteurs, quels que soient leurs horizons.