



GERFLINT

ISSN 1961-9472

ISSN en ligne 2257-8404

## Avant-propos

**Virginie Villechange**

Attachée de coopération pour le français  
Ambassade de France en Turquie

Placé sous le signe de la diversité, le onzième numéro de *Synergies Turquie* propose un large éventail d'articles portant sur des sujets variés, qui représentent la pluralité des compétences de la communauté professionnelle éducative francophone en Turquie et sa capacité à mobiliser au-delà des frontières. Universitaires, mais aussi enseignants du secondaire, experts en ingénierie éducative, de nationalité turque, française ou même coréenne, s'engagent auprès de la revue *Synergies Turquie*, car elle contribue de manière décisive non seulement à nourrir et à faire progresser la réflexion didactique sur les apprentissages du français, mais aussi à fédérer les professionnels de l'enseignement francophone en Turquie.

C'est en effet un des enjeux majeurs de l'enseignement du français langue étrangère aujourd'hui dans le monde : rassembler, fédérer les enseignants au sein d'une communauté active, apte à la mutualisation et aux échanges, soucieuse d'actualiser et de perfectionner ses pratiques professionnelles. En Turquie, l'ambassade de France et l'Institut français soutiennent résolument toutes les initiatives allant en ce sens, notamment en renouvelant chaque année leur appui aux associations de professeurs de français d'Ankara, Istanbul et Izmir, qui animent de multiples actions de formation pédagogique et divers projets éducatifs à l'échelle locale et nationale.

Plus de six cents professionnels du monde éducatif francophone, ainsi que treize établissements partenaires, ont d'ores et déjà rejoint le réseau social international IFprofs ouvert fin 2017 en Turquie, qui est très rapidement entrée dans le top 10 des sites-pays IFprofs les plus visités. Cet engouement démontre bien l'intérêt des enseignants turcs pour un espace commun d'information, d'échanges et de ressources. Les groupes créés à l'occasion de rencontres pédagogiques récentes (tournée d'ateliers pédagogiques dans les départements universitaires de didactique de FLE, université d'été des professeurs de français à Didim), font ainsi la preuve de l'utilité, pour des enseignants exerçant dans différentes villes éloignées les unes des autres, de disposer de ce point de rencontre et de mutualisation numériques. Un lieu de partage qui permet également aux établissements de mieux

communiquer et d'ouvrir à une participation de plus en plus large leurs nombreuses actions éducatives et culturelles - festivals, concours, rencontres, séminaires, colloques etc.

De toute évidence, l'enseignement du français s'appuie en Turquie sur une communauté professionnelle dynamique, qui sait habilement s'adapter aux évolutions et aux nouveaux outils disponibles pour améliorer ses pratiques. Une communauté tournée vers l'avenir, qui accueille chaque année de nouvelles recrues, grâce à un important dispositif de formation initiale - 9 départements de didactique FLE et leurs classes préparatoires, 66 formateurs et plus de 1800 étudiants - dont le rôle est essentiel pour assurer le développement et la qualité de l'enseignement du français, et qui bénéficie à ce titre de toute l'attention et du soutien actif de l'ambassade de France et de l'Institut français de Turquie. Avec ce onzième numéro, la revue *Synergies Turquie* s'adresse aussi aux étudiants, futurs professionnels de l'enseignement, qui y trouveront tout à la fois une excellente matière à réflexion didactique et une belle représentation de la diversité professionnelle à l'œuvre dans la communauté éducative francophone, en Turquie et dans le monde.