

## Profils des contributeurs



### • Coordinatrice scientifique •

**Argyro MOUNTZIDOU** est Didactologue, Spécialiste en Plurilinguisme et au Contact des Langues-Cultures. Elle a fait sa thèse de Doctorat à Université du Maine en France en Cotutelle avec l'Université Aristote en Grèce. Elle a fait son Master I et II sur le Plurilinguisme et les Approches Plurielles des langues à l'Université de Rouen en France. Elle a suivi ses études au Département des Langues à l'Université Aristote de Thessaloniki ainsi qu'à la Faculté des Sciences Pédagogiques de la même Université. Elle est formatrice spécialisée en enseignement-apprentissage des langues dans des contextes multilingues et multi-culturels et spécialiste en politiques interculturelles pour l'intégration sociale. Elle a été enseignante-chercheur de l'Université Aristote de Thessalonique et de l'Université du Maine (2006-2013). Elle est Rédactrice en chef de la revue Scientifique pour le Français Langue Internationale *Synergies du Sud-Est européen*. Réseau GERFLINT. Elle est responsable scientifique du projet Municipal de Thessalonique : Fêtes du Plurilinguisme. Thessalonique, cité polyglotte (2013-20 et s'ensuit), ainsi que du Projet Fêtes du Plurilinguisme. Kozani, cité polyglotte (2015-16) et Fêtes du Plurilinguisme. Larissa, cité polyglotte (2016). Actuellement elle est Responsable Pédagogique de l'Organisation Non Gouvernementale ARSIS Support Jeunesse et Responsable scientifique des Projets Gouvernementaux (ARSIS). Son poste porte sur l'inclusion éducative des enfants et des jeunes des familles réfugiées et des mineurs non accompagnés, des Roma et des jeunes en situation vulnérable (ARSIS). Elle est membre de l'équipe scientifique du Projet ERASMUS+ Youth SLYMS (Sociocultural Learning for Young in Mobile Societies).

### • Auteurs des articles •

**Sofia LAHLOU** est docteure en didactique de langues vivantes, enseignante au Master de Didactique de FLE à l'Université Ouverte Hellénique, et enseignante de FLE dans l'enseignement public. Elle a participé à de nombreux colloques et elle a publié de nombreux articles dans des revues scientifiques autour des domaines de l'enseignement/apprentissage actif des langues vivantes (approche actionnelle, pédagogie de projet) et des pédagogies coopératives (pédagogie Freinet).

**Ilir YZEIRI** est Professeur à l'Université « Aleksandër Xhuvani » d'Elbasan en Albanie. En même temps, il travaille en tant que journaliste. Il a récemment publié deux ouvrages sur

le réalisme albanais. Il a participé aussi dans les conférences scientifiques organisées par AUF en Roumanie, en Grèce et en France avec des communications sur le réalisme socialiste albanais.

**Catherine Dimitriadou** est professeur au Département de l'Enseignement primaire à l'Université de Macédoine de l'Ouest (en Grèce) et ancienne enseignante de grec dans l'enseignement secondaire public grec. Ses intérêts de recherche portent sur l'éducation interculturelle, la pédagogie différenciée, la littératie visuelle, le développement de l'esprit critique et des compétences douces, ainsi que sur des questions de professionnalisation des enseignants.

**Aikaterini Giannouli** a suivi des études de Linguistique à l'Université Nationale et Capodistrienne d'Athènes. Elle est titulaire d'un Master en Didactique des langues, spécialité école et plurilinguisme de l'Université d'Angers et de l'Université d'Athènes. Elle travaille en tant que Professeure des écoles de l'Académie de Créteil (Val-de-Marne).

**Drita Brahimi** est docteur en Littérature au Département des Langues Romaines à la Faculté des Langues étrangères, à l'Université de Shkodër « Luigj Gurakuqi ». Ses activités de recherche concernent, principalement, la littérature française et la didactique de littérature en FLE. Elle a aussi consacré un grand nombre de ses travaux et publications, tant en Albanie qu'à l'étranger, à la littérature française et albanaise.

**Lorena Dedja** est professeur au Département de français à la Faculté des langues étrangères de l'Université de Tirana, en Albanie. Elle est aussi coordinatrice du « Master en didactique du FLE » dans cette Faculté. Elle est titulaire d'un doctorat en civilisation française depuis 2003. Ses domaines de recherche : littérature française (théâtre), civilisation française, interculturel, FOS. Elle a publié des articles dans diverses revues scientifiques en Albanie et à l'étranger, a participé dans plusieurs colloques nationaux et internationaux et s'est engagée dans des projets de coopération avec des universités partenaires.

**Doris Kyriazis** a obtenu son diplôme en philologie à l'Université Aristote de Thessalonique en 1986. Il a travaillé en tant qu'associé académique à l'Institut de linguistique de l'Académie albanaise des sciences (1987-1991) et comme assistant au dictionnaire de la littérature populaire grecque médiévale du professeur E. Kriaras (1992-1996, 1997-1998). Il a ensuite enseigné au département d'études balkaniques de l'Université de Macédoine occidentale (Florina, 2000-2006). Depuis septembre 2006, il est membre du personnel enseignant du département de linguistique de l'Université Aristote de Thessalonique. Ses recherches portent sur les relations entre le grec et les autres langues des Balkans, en mettant l'accent sur leur évolution historique et leur contexte culturel plus large. La dialectologie, les contacts linguistiques, le bilinguisme et les problèmes d'intégration linguistique des immigrés constituent d'autres domaines de recherche. Il est membre du comité des Balkans de l'Association internationale pour les études slaves et du comité de rédaction de l'Atlas Linguarum Europae.

**Ali Sassane** est titulaire d'un doctorat en sciences du langage de l'université de Franche-Comté, en France. Actuellement, il est professeur Assistant à l'Université du 20 août 1955 à el-Hadaïk, Skikka (Algérie). Ses centres de recherches sont la linguistique, la psycholinguistique, la neurolinguistique du bilinguisme, l'acquisition d'une langue étrangère en contextes bilingue et plurilingue.

**Giorgos Kadigiannopoulos** est diplômé de la Faculté de l'économie ménagère et d'écologie, et titulaire d'un master au développement durable. Dans son thèse doctorat il traite de la relation entre l'enseignement interculturel et le développement durable. Il a publié de nombreuses études de recherche à des conférences nationales et internationales, ainsi que dans des revues scientifiques sur le développement durable, l'enseignement interculturel et économie ménagère.

**Chryssa Sideri** est enseignante de Langue et Littérature françaises et linguiste. Titulaire d'un MASTER 1 en Langue et littérature françaises en 1987 à l'Université Aristote de Thessalonique et d'un D.E.A de linguistique générale et appliqué à l'Université René-Descartes (Paris V- SORBONNE). Actuellement elle termine sa thèse en linguistique générale à l'Université Paris V. Ancien enseignante de français langue de spécialité à l'Institut Universitaire Technologique de Thessalie.