

Synergies

Sud-Est européen

Coordonné par Sofronios Chatzisavvidis

Construire la cohésion sociale :
Le rôle de l'école en Grèce

Revue du GERFLINT

2008

Synergies *Revues*

P rogramme mondial

de diffusion scientifique francophone en réseau



UNIVERSITÉ ARISTOTE DE THESSALONIKI

Maison des sciences
de l'**HOMME**



Synergies - Sud-Est européen : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

Périodicité : Annuelle



ISSN : 1961-9367

Imprimé en Pologne en avril 2008
Sous les presses de Zakład Graficzny Colonel s.c. - ul. Dąbrowskiego 16
30-532 Krakow Tél. (012) 423-66-66
Tirage : 500 exemplaires

Disciplines couvertes par la revue :

1. Culture et Communication internationales 2. Relations avec l'ensemble des sciences humaines 3. Ethique et enseignement des langues-cultures 4. Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues.

Synergies

Sud-Est européen n° 1

Construire la cohésion sociale : Le rôle de l'école en Grèce

Sommaire

Jacques Cortès, Préface	7
Sofronios Chatzisavvidis, De ce premier numéro	11
Partie I Construire la cohésion sociale : Le rôle de l'école en Grèce	13
Alexandros Dagkas, Argyro Moumtzidou, Redefinition of social cohesion in Greek educational practice based on the new element of multiculturalism. The social deficit	15
Sofronios Chatzisavvidis, Mass media et enfance : Est-il possible au discours télévisé de construire le sens de l'enfance ?	23

- 31 **Anne Vicher,**
Le français langue seconde dans l'enseignement
apprentissage de la langue et de la culture du pays
d'accueil
- 45 **Constantin Tsioumis, Argyro Moutzidou,**
Education Interculturelle et matériel pédagogique :
L'éveil aux langues et aux cultures à l'âge précoce dans
les maternelles grecques
- 63 **Gina Ioannitou-Valavanidou,**
Les politiques linguistiques des familles en Grèce :
Croyances et actions
- 73 **Roula Tsokalidou,**
Raising bilingual awareness in Greek primary schools
- 85 **Jacques Demorgon,**
Comprendre les identités nationales, construire une
Europe des échanges
- 93 **Nathalie Auger,**
Comparing our languages.
A tool for maintaining individual multilingualism
- 101 **Elżbieta Gajewska, Magdalena Sowa,**
Cadre Européen Commun de Référence et enseignement
sur objectifs professionnels
- 113 **Eleni Karasavvidou, Andreas Karakitsios,**
"Once the Hunter": The Little Other in children's
literature. An intercultural analysis

Maria da Glória Magalhaes Dos Reis, 127
Le texte théâtral et le jeu dramatique dans l'enseignement
du Français Langue Etrangère

Anne-Michèle Gratton, 137
De l'interculturel à l'intraculturel. Écrire en langue
étrangère en pays étranger

Cyrille François, 149
Des littératures de l'immigration à l'écriture de la
banlieue : Pratiques textuelles et enseignement

Charis N. Meletiadis, 159
Voyager à la Renaissance : Du voyage érudit aux
ambassades françaises dans l'Empire ottoman

Ourania Constandinidou-Semoglou, 167
Les fonctions des objets chez Flaubert

Partie II 181
Annexes

Jacques Demorgon : 4 recensions d'ouvrages récents 183
Bastienier A., *Qu'est-ce qu'une société ethnique ?*
Charpentier P., *Elias et l'anthropologie. Nous sommes tous si étranges*
Descola Ph., *Par-delà nature et culture*
Doylotcheva M., *Le multiculturalisme*

Jacques Cortès, 189
Le GERFLINT : Ses objectifs, le réseau mondial