

Méthodologies et pratiques innovantes en didactique du français à l'université

Coordonné par Daniela Dincă



Sommaire



Daniela Dincă Présentation	7
Approches et méthodes : de la théorie à la pratique	13
Jocelyne Sourisseau L'approche actionnelle: une démarche motivante en didactique des langues- cultures au service de l'insertion de l'étudiant étranger dans la ville	15
Adela Drăgan, Alina Ganea Approche pragmatique de la relation enseignant - apprenant. Les actes de langage dans le contexte didactique	31
Ana Coiug De l'analyse des besoins à l'approche transversale en français médical	43
Enseignement-apprentissage de la grammaire française	51
Simona-Aida Manolache L'enseignement de la grammaire à l'université, dans la formation initiale des enseignants de français langue étrangère	53
Daniela Dincă Enseigner la grammaire autrement : pourquoi et comment ?	67
Mariana Şovea Enseignement de la grammaire et manuels roumains de français langue étrangère	88
Nicoleta-Loredana Moroşan La mise à profit des ressemblances lexicales interlinguistiques dans la classe de français langue étrangère	95

Pratiques de l'oral et de l'écrit	107
Camelia Manolescu L'expression orale en milieu universitaire	109
Ileana Georgiana Giurgiu	123
Stratégies de production orale : étude d'un corpus de productions orales en interaction d'apprenants de français langue étrangère de niveau B2	
Comptes rendus	137
Monica Vlad	139
Compte rendu de séminaire. Le développement de la réflexivité chez les jeunes enseignants de français langue étrangère. Pistes d'action en Europe Centrale et Orientale	
Gabriela Scurtu	143
Teodora Cristea . <i>Réflexions sur le subjonctif</i>	
Mihaela Popescu	145
Adriana Costăchescu. <i>La Pragmatique Linguistique : théories, débats, exemples</i>	
Monica Vlad	147
Daniela Dincă, Camelia Manolescu (éds.) <i>La formation professionnelle des futurs enseignants de FLE: enjeux et stratégies dans la zone Europe centrale et orientale</i>	
Mioara Codleanu	153
Monica Vlad. <i>Le français économique par des textes. Itinéraires de lecture et de compréhension en français langue étrangère</i>	
Alice Ionescu	155
<i>AutoDidact</i> : un projet de didactique universitaire FLE et FOS	
Annexes	159
Consignes aux auteurs	161
Le Réseau des revues Synergies du GERFLINT	165