



Maria de Fátima Outeirinho

Université de Porto

ORCID ID: 0000-0003-1533-8955



Essais. Revue interdisciplinaire d'Humanités, 14, 2018, 212 p.

Née dans le contexte de l'école doctorale Montaigne-Humanités, en 2011, *Essais. Revue interdisciplinaire d'Humanités*, de l'Université Bordeaux Montaigne, compte déjà plus d'une dizaine de numéros aux ensembles monographiques - plus des rubriques comme « Varia ou « Comptes rendus » -, et des hors-série sur des sujets aussi divers tels que la bande dessinée, langage pour la recherche ; usages critiques de Montaigne ; ou création, créolisation, créativité.

Une des caractéristiques à signaler très positivement dans cette initiative éditoriale, *Essais*, est le fait qu'elle accueille, et par conséquent contribue à la formation de jeunes chercheurs, et qu'elle est attentive à « l'émergence de nouveaux, urgents, objets d'investigation¹ » car, et la revue se présente de la sorte, son titre n'est pas dû au hasard car « Écriture à contrecourant, l'essai vise à restaurer dans nos sociétés le droit à l'expérimentation, le pouvoir qu'ont les Humanités de formuler des vérités complexes et paradoxales² ».

Disponible en version numérique³, le dernier numéro mis en ligne en décembre 2019 - le n° 14 -, organisé par Mariella Causa et Valeria Villa-Perez, porte un dossier sur les « Plurilinguismes en construction. Apprentissages et héritages linguistiques », mais on y trouve encore, dans cette édition, les rubriques « Pour aller plus loin », « Rencontre », « Varia » et « Comptes rendus ». En bref, forcément, nous ne soulignerons que la thématique du dossier.

Pour ce qui est de ce numéro d'actualité vu et la mobilité exponentielle vécue de nos jours, et l'urgence à penser et à bien gérer la diversité, l'avant-propos de Mariella Causa et Valeria Villa-Perez présente de façon bien ciblée l'objet d'attention de ce numéro : « l'impact que les contacts des langues et des cultures ont sur l'apprentissage et la construction d'identités plurilingues et pluriculturelles »⁴. Le rapport entre les langues et le rapport aux langues est donc un enjeu important en ce qui concerne la construction identitaire de l'individu.

Sous le signe de la pensée complexe de Morin (1990), les organisatrices sont bien conscientes des besoins d’approches multidisciplinaires, des différentes formes de plurilinguismes et de transmission des langues, tout en n’oubliant pas les enjeux à considérer pour la réflexion : les concepts de base à distinguer - plurilinguisme et multilinguisme -, ou les contextes, avec les politiques linguistiques et éducatives, ou encore les phénomènes à importance majeure tels que les migrations. Il s’agit donc dans ce numéro de penser, entre autres, par le biais des contributions rassemblées, des enjeux sociétaux non négligeables auxquels une didactique du plurilinguisme peut apporter des atouts. Cela vaut la peine de s’y attarder.

Notes

1. <https://www.openedition.org/20955>.
2. *Ibidem*.
3. *Ibidem*.
4. Mariella Causa et Valeria Villa-Perez, « Avant-propos », Essais [En ligne], 14 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2019, consulté le 05 février 2020. URL : <http://journals.openedition.org/essais/288>.