

Profils des auteurs des articles de ce numéro

Encarnación Carrasco Perea : docteur en Sciences du Langage et en Philologie Romane ; maître de conférences à l'Université J. Fourier de Grenoble (France) ; professeur visitant à l'Universitat de Barcelona (UB) ; membre principal actif, depuis 1991, du laboratoire Lidilem de l'Université Stendhal de Grenoble et, depuis 2011, du groupe PLURAL (*Plurilingüismes escolars et aprenentatges de llengües*) de la Facultat d'Educació de l'UB ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactiques des langues et du plurilinguisme (dont Intercompréhension), enseignement/apprentissage des langues apparentées et proches, formation des enseignants, attitudes, représentations et (auto)évaluation autour de la compétence plurilingue.

Maria Piedade Carvalho Silva : docteur en linguistique et enseignement des langues (Université Catholique Portugaise, Portugal) ; enseignante de l'École secondaire Frei Rosa Viterbo, Sátão (Portugal) ; formatrice d'enseignants ; chercheur du centre de recherche en communication et culture (CECC) de l'Université Catholique Portugaise ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, intercompréhension, formation des enseignants.

Ekaterina Chernova : doctorante en linguistique théorique (Universitat de Girona, Espagne) ; principaux centres d'intérêt de recherche : linguistique comparée, langues romanes et slaves, syntaxe interrogative, acquisition du langage, didactique des langues.

Maddalena De Carlo : docteur en Didactologie générale des langues et des cultures (Université de la Sorbonne Nouvelle - Paris 3, France) ; professeur de l'Université de Cassino e del Lazio Meridionale (Italie) ; chercheur du Laboratoire d'Études littéraires *InterArtes*(Université de Cassino e del Lazio Meridionale (Italie) ; coordonnatrice de l'équipe locale pour les projets européens en Intercompréhension entre langues apparentées *Galapro, Redinter, Miriadi* ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, intercompréhension, éducation interculturelle, formation des enseignants.

Rosa Maria Faneca : docteur en éducation - didactique des langues (Université d'Aveiro, Portugal) ; recherche de post-doctorat en cours au Centre de Recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs - (Université d'Aveiro, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, didactique

des langues d'origine, diversité linguistique et culturelle et répertoires plurilingues et pluriculturels.

Nathalie Lacelle : docteur en science de l'éducation (Université du Québec à Montréal) ; professeur en littératie médiatique au Département de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal ; responsable du Groupe de recherche en littératie médiatique multimodale (LMM : Litmedmod.ca) ; principaux centres d'intérêt : didactique de la lecture/écriture multimodales, littératie médiatique, enseignement/apprentissage avec les nouvelles technologies.

Monique Lebrun : docteur en sciences de l'éducation de l'Université Laval (Québec) ; professeur honoraire associée au département de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal ; membre fondateur du Groupe de recherche en littératie médiatique multimodale (LMM : Litmedmod.ca) ; principaux centres d'intérêt : didactique de la lecture, littératie médiatique multimodale, histoire de l'enseignement du français, perspective interculturelle dans la classe de langue.

Cláudio Macedo : étudiant du second cycle de formation universitaire en formation des enseignants de portugais et d'espagnol (Faculté de Philosophie, Centre Régional de Braga, Université Catholique Portugaise, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactologie des langues-cultures, didactique du portugais, langue-culture.

Filomena Martins : docteur en éducation - didactique des langues (Université d'Aveiro, Portugal) ; D.E.A. en Littérature Comparée (Université de Bourgogne, France) ; professeur à l'Université d'Aveiro (Portugal) ; chercheur du Centre de recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs de l'Université d'Aveiro (Portugal) ; vice-présidente de l'Association International Éducation et Diversité Linguistique et Culturelle (EDILIC) ; principaux centres d'intérêt de recherche : éveil aux langues et aux cultures, intercompréhension, formation des enseignants.

Silvia Melo-Pfeifer : docteur en éducation - didactique des langues (Université d'Aveiro, Portugal) ; recherche de post-doctorat au LIDILEM (Université Stendhal Grenoble 3, France) ; professeur de Didactique des Langues Romanes (Université d'Hambourg, Allemagne) ; chercheur du Centre de recherche en didactique et technologie dans la formation des formateurs (Université d'Aveiro, Portugal) ; membre du Laboratoire ouvert pour l'apprentissage des langues (Université d'Aveiro, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactique des langues, intercompréhension, communication électronique dans l'enseignement-apprentissage des langues, langues et cultures d'origine.

Catherine Muller : docteur en didactique des langues et des cultures (Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, France) ; maître de conférences en sciences du langage

(Université Grenoble Alpes, France) ; membre du laboratoire Lidilem ; principaux centres d'intérêt de recherche : utilisation d'images pour l'enseignement/apprentissage des langues, analyse des interactions didactiques, agir professoral, dimensions interculturelles, formation des enseignants.

Bruno da Silva : étudiant du second cycle de formation universitaire en formation des enseignants de portugais et d'espagnol (Faculté de Philosophie, Centre Régional de Braga, Université Catholique Portugaise, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactologie des langues-cultures, didactique du portugais, lexiculturologie.

Marlène da Silva e Silva : docteur en éducation - didactique des langues (Université du Minho, Portugal) ; ancien professeur à l'Université du Minho (Portugal) ; professeur de didactique du portugais (Faculté de Philosophie, Centre Régional de Braga, Université Catholique Portugaise, Portugal) ; chercheur du Centre d'études philosophiques et humanistiques (Faculté de Philosophie, Centre Régional de Braga, Université Catholique Portugaise, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactologie des langues-cultures, didactographie, lexiculturologie, didactique du portugais, formation des enseignants.

Sandra Simões : étudiante du second cycle de formation universitaire en formation des enseignants de portugais et d'espagnol (Faculté de Philosophie, Centre Régional de Braga, Université Catholique Portugaise, Portugal) ; principaux centres d'intérêt de recherche : didactologie des langues-cultures, didactique du portugais, langue-culture.