On trouvera dans ce numéro un aperçu de la diversité des initiatives prises, surtout dans les pays scandinaves, pour motiver les apprenants à mieux apprendre le français. Les enseignants de langue et les chercheurs en didactique cherchent depuis toujours à trouver le meilleur processus d’apprentissage dans les classes de langue. En ce qui concerne l’acquisition d’une langue étrangère, les enseignants s’intéressent depuis de longues années à la question de savoir comment les élèves, les lycéens et les étudiants en langue peuvent être motivés à s’adonner à l’apprentissage d’une langue étrangère et de sa culture. Pour répondre à une telle question, il est d’importance de se demander ce qui motive ou freine le désir d’apprendre une autre langue.