Ce numéro exceptionnellement double s’inscrit dans une tradition grammaticale française ancrée dans les pays scandinaves. Unissant grammaire, sémantique et didactique, il propose notamment de faire le point sur le développement de certains aspects de l’enseignement et de l’apprentissage de la grammaire française aux universités et aux écoles danoises et suédoises, dans la perspective d’identifier des pistes à prendre en considération dans le développement futur de la didactique de la grammaire de la langue française.