

Grammaire, sémantique et didactique

Coordonnés par Merete Birkelund et Maria Svensson

Sommaire

Merete Birkelund, Maria Svensson	7
Présentation	
Henning Nølke	11
La grammaire, c'est drôle. Comment enseigner la grammaire française aux apprenants danois ?	
Jan Lindschouw, Cilia Reebirk	27
L'apprentissage de l'aspect verbal en français	
Philip Hoe	41
Les conjonctions colores et incolores du français	
Christina Lindqvist, Mårten Ramnäs	55
L'enseignement du vocabulaire à l'université	
Merete Birkelund	65
L'enseignement de la grammaire et de la traduction. Quelques défis et problèmes	
Martin Riegel	81
(Faire) une grammaire du français (d')aujourd'hui : pratique et théorie	
Georges Kleiber	113
Du cri de douleur au signe de douleur : l'interjection <i>Aïe !</i>	
Varia	
Isabelle Petiot	137
Journal de bord d'un enseignant-natif : ses représentations et celles d'étudiants sur la Révolution française de 1789 dans les interactions en cours de pratique orale	
Christina Lindqvist	151
Le développement de la taille du vocabulaire en français L2 chez les élèves suédophones	
Ana Kanareva-Dimitrovska	163
Un pas en avant dans la promotion de l'excellence dans l'éducation aux langues au Danemark : le Point de contact national du <i>Centre européen pour les langues vivantes</i>	

Annexes

Profils des contributeurs	175
Consignes aux auteurs.....	179
Publications du GERFLINT.....	183