

Profil des auteurs



Michel Candelier

Professeuse émérite à l'Université du Maine (Le Mans), germaniste, spécialisé en Didactique des langues et politiques éducatives, Michel Candelier s'est impliqué dans plusieurs projets européens visant à promouvoir des approches plurilingues de l'enseignement des langues : éveil aux langues, approches plurielles, coordination du CARAP (Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures).

Anémone Geiger-Jaillet

Professeuse des universités à l'Université de Strasbourg (unité de recherche EA 1339 LILPA, composante GEPE, CNU 7^e), les domaines de recherche d'Anémone Geiger-Jaillet sont l'apprentissage et l'enseignement (précoce) des langues sous les aspects de bilinguisme et multilinguisme familial et scolaire, la didactique de l'enseignement bilingue, les politiques éducatives particulièrement le long des frontières linguistiques.

Claudine Nicolas

Titulaire d'un Doctorat en psycholinguistique, Claudine Nicolas est animatrice-formatrice au CASNAV de Paris (*Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs*). Auparavant, elle a enseigné le FLE /FLS en tant que professeur des écoles en France et à l'étranger auprès d'apprenants scolaires et adultes. Elle a aussi été Directrice d'école maternelle enseignante en CLIN (Classe d'Initiation) à Paris.

Anne Pégaz-Paquet

Les travaux d'Anne Pégaz Paquet portent sur les modalités d'accès à la maîtrise de la langue/des langues et plus particulièrement de celles de l'oral. Ses recherches se concentrent sur deux pôles principaux, d'une part, sur la problématique de l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère et notamment du FLE et, d'autre part, sur celle des limites entre FLM et FLS-FLE, en faisant dialoguer les approches

didactiques de ces différents champs disciplinaires et en intégrant une réflexion sur l'aspect interculturel qui accompagne cet enseignement/apprentissage.

Hugues Pouyé

Hugues Pouyé est responsable du pôle ingénierie pédagogique des Cours Municipaux d'Adultes (CMA) de la Mairie de Paris. Il assure par ailleurs des missions d'expertise sur la politique linguistique du français auprès des migrants de la Mairie de Paris. Il est également responsable d'un projet parisien de diagnostic et d'orientation de publics migrants, financé par le fonds européen Asile Migration Intégration (FAMI).

Julia Putsche

Julia Putsche est Maître de Conférences en Science du langage et en Didactique des langues à l'Université de Strasbourg. Ses recherches portent sur l'enseignement/apprentissage des langues en région frontalière franco-allemande et sur la formation des enseignants de langue dans ce contexte, de même que sur les aspects psycho- et sociolinguistiques du bilinguisme individuel et familial.

Albert Raasch

Professeur émérite de linguistique appliquée et de Didactique des langues à l'Institut d'Études romanes à l'Université de la Sarre (Sarrebuck). Ses centres d'intérêt et ses publications portent sur l'apprentissage des langues, la méthodologie de l'enseignement des langues étrangères et les politiques linguistiques. Albert Raasch est aussi le président d'Honneur de la revue du GERFLINT « Synergies Pays germanophones ».

Jean-Michel Robert

Après avoir enseigné plusieurs années à l'étranger, Jean-Michel Robert est Maître de Conférences (hab.) à l'Université d'Amiens depuis 1998 et membre du LESCLAP (Linguistique Et Sociolinguistique, Contacts, Lexique, Appropriation, Politiques). Ses recherches portent essentiellement sur le contact des langues et l'appropriation des langues étrangères et secondes.

Anna Schröder-Sura

Anna Schröder-Sura est enseignante en Didactique des langues romanes à l'Université Justus-Liebig à Giessen (Allemagne). Ses domaines de recherche sont la didactique du plurilinguisme, l'intercompréhension des langues romanes pour germanophones et la formation des enseignants. Elle a participé à plusieurs projets de recherche et de formation, en particulier à l'élaboration du CARAP.

Florence Windmüller

Germaniste, Docteur en Sciences du langage (Didactique des langues-cultures), enseignante à la Haute -École des Sciences appliquées de Nuremberg (Allemagne), chercheur associé au CEDICLEC, formatrice en Didactique du FLE au CIEP (Sèvres, France). Ses recherches portent sur la didactique de l'approche culturelle et interculturelle en méthodologie et sur l'approche pluriculturelle dans les contextes d'enseignement/apprentissage multilingue. Nombreuses implications en tant qu'auteur de manuels de FLE et dans la formation des enseignants en Allemagne. Rédactrice en chef de la revue du GERFLINT « Synergies Pays germanophones ».