**Synergies Pays germanophones n° 9 / 2016**

**La France, l’Allemagne : deux cultures d’apprentissage ? Que peuvent-elles apprendre l’une de l’autre ?**

Coordonné par Albert Raasch et Florence Windmüller

**Sommaire**

**Albert Raasch, Florence Windmüller**

Présentation

**Éducation, tradition et diversités culturelles**

**Anemone Geiger-Jaillet**

Cultures d’apprentissage et cultures d’enseignement : comparaison France - Allemagne

**Michel Candelier, Anna Schröder-Sura**

Mehrsprachigskeitsdidaktik et Didactique du plurilinguisme : structure du champ et terminologie – Quelques repères

**Julia Putsche**

Qu’est-ce qu’une didactique des langues transfrontalières et comment conscientiser les enseignants de langues pour celle-ci ?

**Habitudes culturelles d’apprentissage et approches plurielles**

**Hugues Pouyé**

Apprentissage du français et valorisation des langues et cultures d’origine : cas des Cours Municipaux d’Adultes de la Mairie de Paris

**Claudine Nicolas**

Une formation aux approches plurielles des enseignants français ?

**Pratiques interculturelles et apprentissage par les langues**

**Anne Pégaz-Paquet**

L’interculturel en question : trois cas d’intégration à un programme de *Master of Science*, *Marché de l’art et négociation à l’international,* à *Institut des hautes études économiques et commerciales* (INSEEC)

**Jean-Michel Robert**

L’anglais, langue de transfert pour la compréhension écrite du français par des étudiants allemands

**Annexes**

Profil des auteurs

Projet pour le n º 10 / 2017

Consignes aux auteurs

Le GERFLINT et ses publications