

Synergies

Pays germanophones n° 4

Pluralités, identités, plurilinguismes

Sommaire

Franz-Joseph Meissner, Présentation	5
Jacques Demorgon, Langue, Pouvoir et Relation. <i>Géopolitique et géolinguistique</i>	13
Maggie Romani Miranda, Identidad lingüística e Intercomprensión en el Perú: la enseñanza/ aprendizaje de lenguas en aulas multilingües de la Amazonía	29
Sabine Ehrhart, Stratégies translangagières et constructions d'identités plurielles en milieu éducatif : l'accueil des jeunes enfants dans les écoles plurilingues de Kleinblittersdorf, Matavera et Schifflange	47
Pierre Escudé, Elèves de 10 ans entre occitanophonie et francophonie. La représentation des langues d'élèves bilingues	59

- 81 **Julia Putsche,**
Identité(s) plurilingue(s) face à l'enseignement bilingue.
La situation des enfants plurilingues issus de l'immigration
face à l'enseignement bilingue à l'école primaire
- 97 **Inez De Florio-Hansen,**
L'état des lieux et au-delà.
Anmerkungen zur Zwei- und Mehrsprachigkeit türkisch-
stämmiger Kinder und Jugendlicher mit Migrationsgeschichte
- 111 **Adelheid Hu,**
Migration, expérience interculturelle et constructions identitaires.
Récits biographiques et discours institutionnels
- 125 **Hélène Martinez,**
Parcours d'apprentissage en langues et construction de l'identité
de l'apprenant
- 141 **Franz-Joseph Meissner,**
Le vécu de l'intercompréhension et les conséquences : attitudes
face aux langues et identités culturelles polyréférentielles
- 157 **Compte-rendu de lecture par Marie-Nelly Carpentier,**
Margit Eisl, 2010 : *Grande Nation et Valses éternelles ? France –
Autriche. Regards croisés. Pistes interculturelles pour la classe
de langue.* Préfaces de Jacques Demorgon et de Georg Kremnitz
- 161 **Consignes aux auteurs**
- 163 **Contacts auteurs**