



Serge Borg
Maître de conférences - HDR. Université de Franche-Comté

Président du Forum Mondial des centres universitaires de langues - HERACLES -
Hautes Etudes et Recherches pour les Apprentissages dans les Centres de Langues de
l'Enseignement Supérieur - www.forumheracles.org

Préface

Ce numéro huit de la revue *Synergies Monde* du GERFLINT accueille les actes du colloque international des centres universitaires de langues du Forum Mondial HERACLES. Il s'agit là d'une rencontre heureuse, placée sous le signe de la complémentarité de deux groupements scientifiques et professionnels qui œuvrent activement au sein de *l'Alma Mater* pour une même et noble cause. Elle prend sa source dans l'acte fondateur du Forum Mondial HERACLES avec *La déclaration de Québec* (21 juillet 2008) dont nous reproduisons ci-après quelques extraits.

Cette déclaration, élaborée dans le cadre de la francophonie ouverte sur les espaces linguistiques formés par les langues internationales, transnationales, nationales et régionale, souligne que l'on doit considérer, je cite : *« l'enseignement des langues comme un vecteur fondamental d'accès à la connaissance des cultures du monde et à la formation des citoyens ; la nécessité de promouvoir le plurilinguisme, la francophonie et le partenariat linguistique ; le développement de la mobilité étudiante internationale et le besoin de formation linguistique ; le développement, au sein des établissements universitaires, de structures répondant aux besoins d'apprentissage en langues (centres, services communs, instituts, etc.) des spécialistes et des non-spécialistes étudiants et non étudiants ; la nécessité de travailler en réseau pour mutualiser les expériences sur les plans national et international (...). »* www.forumheracles.org.

Toute ressemblance avec le dessein du GERFLINT ne serait (pas) que fortuite et impliquerait (bien) volontiers la responsabilité et l'engagement de l'auteur de ces lignes. Il est des croisements et des alliances nécessaires dès lors qu'elles engendrent des résultats féconds et porteurs d'avenir pour les sciences humaines en général et pour les sciences du langage en particulier.

Nul doute que la « pensée didacticienne », *transversale* aux travaux du Groupe d'Etudes et de Recherche pour le Français Langue Internationale et *consubstantielle* à l'activité de recherche du Forum Mondial des centres universitaires de langues HERACLES, convoquent de fait, l'histoire des théories linguistiques en même temps que ses déclinaisons et ses prolongements multiples en didactique des langues et des cultures. Recherche fondamentale, recherche appliquée mais aussi recherche-action trouvent ici leur pleine mesure et se conjuguent harmonieusement, comme l'atteste la thématique de ce colloque, à savoir : « Le français sur objectifs universitaires » (désormais le FOU).

Encore un acronyme atypique, certes, mais il apporte la preuve que cette « pensée didacticienne », toujours à la pointe de l'expérimentation, de la réflexion et de la modélisation traduit les évolutions épistémologiques d'un champ disciplinaire en proie à de constantes mutations, justement parce qu'il dialogue avec son temps et qu'il intègre l'ensemble des composantes externes (politique, institutionnelle, économique) et internes (philosophie de l'éducation, linguistique, psychologie, sociologie, etc.) à l'acte d'enseignement/apprentissage des langues.

Le FOU, puisqu'il faut le nommer ainsi, se retrouve indiscutablement à la croisée de ces composantes, dans une transversalité disciplinaire et dans une dynamique d'affirmation identitaire « complexe » au sens morinien du terme. Il répond à un besoin de mobilité(s) universitaire que caractérisent l'accélération des échanges et la diffusion du savoir à l'échelle planétaire, fait marquant et incontournable de ce troisième millénaire où « Hermès remplace Prométhée » pour reprendre la prophétie de Michel Serres dans les années soixante.

Le réseau mondial des centres universitaires de langues HERACLES ne pouvait que se saisir au plus haut niveau de cette problématique du Français sur Objectifs Universitaires, car elle est au cœur même de son *objet* et de son *projet*. Elle conforte par ailleurs, un ancrage résolument universitaire de ces centres de langues trop souvent confinés à la périphérie de l'Alma Mater en les propulsant dans la sphère des Hautes Etudes et de la Recherche, au même titre que les départements, instituts et autres composantes de l'université.

D'aucuns diront qu'il s'agit là d'une pure hérésie, d'une utopie d'un autre temps, voire même d'un vœu pieux, mais dès lors que la réalité objective contrecarre les vérités subjectives en proie aux raccourcis conceptuels, la tâche ne nous fait plus peur, même s'il nous a fallu pour cela, et depuis bientôt cinq ans, réaliser les « douze travaux d'HERACLES » afin de confirmer son identité scientifique et sa légitimité fonctionnelle au sein de la grande famille des sciences du langage.

Pour conclure, et si l'on nous pardonne ce jeu de mot, il fallait sans doute être un peu FOU pour se fixer de tels objectifs. Nous avons donc décidé de l'être avec ce colloque réalisé à l'Université de Perpignan, sur cette « Via Domitia » ; voie romaine qui fut construite en 118 avant J.C, pour relier l'Italie à la péninsule ibérique en traversant la Gaule narbonnaise, et qui le temps de cette rencontre internationale, nous aura montré la voie de la « reliance » entre les disciplines et les savoirs, si chère à Edgar Morin.