



**Noëlle Groult Bois**

Universidad Nacional Autónoma de México, Mexique



Yvonne Cansigno Gutiérrez (Coord.) (2018). *Le français au Mexique : hier et aujourd'hui. Contribution à un premier état des lieux*. México: UAM-Azcapotzalco. 397 pages. ISBN :978-607-28-1356-4

Le français a été considéré comme une langue de prestige au Mexique depuis des siècles. En outre, aujourd'hui, malgré le rôle primordial que joue l'anglais partout dans le monde, c'est un outil nécessaire pour le monde du travail : pour les personnels des secteurs touristique ou gastronomique par exemple. Cela est dû aux changements sociaux, économiques et industriels quant à la croissance des différentes régions du pays.

On a enseigné le français au Mexique en cours privés ou publiques, depuis l'école maternelle jusqu'au doctorat, dans des institutions de tailles diverses qui se sont transformées au fil du temps : section ou centre de langues, département, école, faculté. Les méthodes d'enseignement et les supports utilisés ont aussi évolué au gré des progrès en psychologie et en pédagogie, ainsi que des propositions des experts, si bien que la plupart des cursus prennent maintenant comme point de référence le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

Les activités dans le domaine sont variées ; elles vont de l'enseignement pur et simple à la formation de professeurs ou de traducteurs et interprètes selon les cas, l'élaboration de matériels, la réflexion en méthodologie, en didactique ou en didactologie et la recherche en linguistique appliquée. On ne peut oublier les nombreux travaux menés à bien pour favoriser l'apprentissage en autonomie, ou l'utilisation des TICE, ou le FOS et le FOU, entre autres. Deux autres aspects importants sont à signaler : les efforts pour publier des articles ou des livres qui reflètent le travail accompli et la tendance généralisée à travailler en faveur de l'interculturalité, la certification et la mobilité nationale et internationale des étudiants et enseignants.

C'est ce panorama riche en particularités que l'ouvrage coordonné par Yvonne Cansigno nous présente. Il nous offre des renseignements et des informations sur 4 régions du pays, —centre, nord, est et ouest— grâce aux contributions de 23 auteurs qui nous expliquent les parcours, les changements, les succès et les

problèmes rencontrés dans 9 états. Le livre se termine par un chapitre qui offre des conseils, des pistes et des données bibliographiques à ceux qui s'intéressent à notre domaine de travail et aux activités de recherche et de diffusion universitaires.

Cette publication est sans aucun doute fort utile comme point de référence sur l'enseignement du français et la recherche au Mexique. Elle donne une idée précise des différentes situations qui se sont présentées dans le passé et qui se présentent aujourd'hui dans le pays ainsi que des problématiques à résoudre et des défis à relever dans le futur.