.

Ce numéro de *Synergies Mexique* s’organise en trois axes qui ciblent la problématique de l’écriture, pour les professeurs et pour les apprenants, la place du jeu et de la culture en classe et les *translations studies*. Le lecteur s’informera des inquiétudes des experts, des problèmes des apprenants et des solutions qui y sont proposées. La diversité des contributions est un excellent reflet de la vitalité de la recherche en langue-culture française au Mexique.