

Synergies Mexique n°6 / Année 2016

Le français en milieu universitaire : stratégies d'enseignement et procédures d'appropriation

Coordonné par Buenaventura Rubio Zenil

👉 Sommaire 👈

Buenaventura Rubio Zenil	7
Préambule	
Stratégies d'enseignement en classe de français	
Stéphanie Voisin, María Eugenia Olivos Pérez	13
Les interruptions de l'enseignant de Français Langue Étrangère lors de l'interaction didactique en contexte universitaire	
Víctor Martínez de Badereau	27
Activités réflexives et contextualisées pour l'enseignement de la conjugaison du français langue étrangère	
José Alberto Santana Bautista	41
El discurso humorístico del profesor en clase de Francés como Lengua Extranjera	
Procédures d'appropriation de la langue-culture française et motivations des apprenants	
Haydée Silva, Gilles Brougère	57
Le jeu entre situations formelles et informelles d'apprentissage des langues étrangères	
Silvia López del Hierro, María Teresa Mallén Estebanz	69
Métaphores et dessins comme voies d'accès aux représentations des apprenants sur la compréhension orale	
E. Desirée Castillo Zaragoza, Adeline Pérez Barbier	81
La motivation d'apprenants de français dans une université mexicaine	
Aspen Carrillo, Adelina Velázquez Herrera	93
Acquisition des pronoms relatifs « que » et « qui » chez des étudiants hispanophones	
Réflexions sur l'usage de la langue	
Ociel Flores Flores	109
<i>Parole versus obésité communicative</i> : une manifestation de la <i>crise du langage</i>	

Notes de Lecture

Clotilde Barbier Muller	119
<i>Conjugar para actuar 1. Las conjugaciones del francés para un nivel A1.</i> Béatrice Blin, Víctor Martínez de Badereau, Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril	

Béatrice Blin	121
<i>De l'idéologie monolingue à la doxa plurilingue : regards pluridisciplinaires.</i> Hervé Adami et Virginie André (éds).	

Annexes

Profils des auteurs de ce numéro.....	125
Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Mexique</i>	129
Le GERFLINT et ses publications.....	133