

Profils des auteurs



Gilles Brougère est professeur en Sciences de l'éducation à l'Université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité, directeur de l'école doctorale ERASME et responsable de la spécialité en Sciences du jeu du Master en sciences de l'éducation. Il appartient au centre de recherche interuniversitaire Expérience, Ressources Culturelles, Education (EXPERICE) au sein duquel il développe des recherches sur le jouet, la culture enfantine de masse, les relations entre jeu et éducation, l'éducation préscolaire comparée et les apprentissages en situation informelle.

Aspen Carrillo est professeur de français et d'anglais à l'Universidad del Valle de México (Campus Querétaro). Elle enseigne le FLE à des lycéens et à des étudiants universitaires de diverses licences. Elle est titulaire d'un diplôme de licence en Langues Modernes (Option FLE) délivré par l'Université Autonome de Querétaro. Ses domaines de spécialisation sont la linguistique et la traduction.

E. Desirée Castillo Zaragoza a un Doctorat en Sciences du Langage (Université Nancy 2). Elle est actuellement enseignant-chercheur à l'Université de Sonora, Mexique. Depuis 2008 elle appartient au Système National de Chercheurs, (SNI, CONACYT), niveau 1. Ses sujets de recherche et de publication concernent l'autonomie, les centres de ressources en langues, le plurilinguisme et plus récemment la motivation.

Ociel Flores Flores est titulaire d'une Habilitation à Diriger des Recherches ès Sciences Sociales (Université de Strasbourg), d'un doctorat et d'un Diplôme d'Études Approfondies ès Littérature Générale et Comparée (Université de la Sorbonne Nouvelle, Paris III). Il est professeur-chercheur à l'UAM-Azcapotzalco et chef du Groupe de Recherche en Littérature Comparée, Linguistique Appliquée et TICE. Il a publié de nombreux articles sur le domaine de la littérature et de la linguistique. Il a aussi publié une nouvelle : *Los sacramentos olvidados*.

Silvia López del Hierro est titulaire d'un doctorat en Sciences du Langage à l'Université de Nancy 2. Elle est professeur à plein temps au Département de Français et au Département de Linguistique Appliquée du Centre d'Enseignement de Langues Étrangères (UNAM). Elle a réalisé des travaux de recherche en formation de professeurs particulièrement dans le domaine de l'apprentissage autodirigé et en compréhension orale.

María Teresa Mallén Estebaranz est titulaire d'une licence en littérature latino-américaine et d'un master en Linguistique Appliquée. Elle est professeur d'anglais depuis 1987 au Centre d'Enseignement de Langues Étrangères (UNAM) et professeur à plein temps au Département de Linguistique Appliquée du même centre où elle réalise des travaux de recherche sur la langue et la culture, l'évaluation et les nouvelles technologies.

Victor Martínez de Badereau est titulaire d'une licence en Enseignement du FLE (UNAM) et d'un Master 2 Didactique du FLE (Université des Antilles). Il est chef du Département de français, catalan et roumain du Centre d'Enseignement de Langues Étrangères (UNAM). Il participe à la ligne de recherche « Aportes teóricos y reflexiones sobre la didáctica de las lenguas » au sein du Département de Linguistique Appliquée du CELE-UNAM. Il s'intéresse à la contextualisation des descriptions grammaticales ainsi qu'au développement curriculaire.

María Eugenia Olivos Pérez est professeur-chercheur à l'Université de Puebla. Elle est titulaire d'une Maîtrise en Sciences du Langage (Université de Caen, Basse-Normandie) et d'un Master II en Sciences du Langage mention Didactique du Français (Université Lyon II). Elle a mené des recherches sur les interactions en classe de langue étrangère et sur des aspects d'interculturalité en classe d'espagnol comme langue étrangère. Elle fait partie du groupe de recherche *Interactions dans la classe* et est inscrite au *Padrón de Investigadores* de l'Université Autonome de Puebla.

Adeline Pérez Barbier a une licence en Sciences de l'Éducation (Université Kino) un Master 2 en Didactique du FLE (Université Blaise Pascal) et une Maîtrise en Innovation Educative (Université de Sonora). Elle est professeur de FLE à l'Université de Sonora. Ses sujets de recherche et de publication concernent l'éducation publique et privée, les études de master et de doctorat, et la production écrite et orale en FLE.

José Alberto Santana Bautista a un diplôme en Langue et Littérature Hispaniques (UNAM) et un master en Linguistique Appliquée (UNAM). Il est professeur d'Espagnol Langue Étrangère au CELCUM (Mexique). Ses lignes de recherche se centrent sur les interactions dans la salle de classe et l'humour verbal.

Haydée Silva est rattachée au Collège de Lettres Modernes de la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Université Nationale Autonome du Mexique. Elle y enseigne la didactique des langues et des cultures. Titulaire d'un doctorat en Littérature et civilisation françaises ainsi que de divers diplômes en didactique, traduction, interprétariat et sciences du Jeu, elle est membre du Système national de chercheurs mexicains. Elle a notamment publié *Le Jeu en classe de langue* (CLE International, 2008).

Adelina Velázquez Herrera est professeur-chercheur à la Faculté de Langues et Lettres de l'Université Autonome de Querétaro (Mexique). Elle a une licence en Langue et Littérature françaises (UNAM), un DEA et un doctorat en Sciences du Langage (Université de Grenoble 3). Elle participe à l'axe de recherche « acquisition/ enseignement de langues (L1 ou L2) » au sein du groupe de recherche de linguistique de l'UAQ. Ses recherches portent sur la didactique des langues-cultures, et sur les implications des TICE et du travail collaboratif dans l'enseignement/apprentissage de l'écrit et de la grammaire en FLE.

Stéphanie Voisin est professeur-chercheur à la Faculté de Langues de l'Université Autonome de Puebla. Elle est titulaire d'une Licence de Lettres Modernes et d'une Maîtrise en Didactique du FLE (Université Lumière Lyon II) ainsi que d'un Master en Didactique du Français (Université de Veracruz). Ses recherches portent sur la compétence interculturelle et la formation de l'enseignant de FLE. Elle fait partie du groupe de recherche *Interactions dans la classe* et est inscrite au *Padrón de Investigadores* de l'Université Autonome de Puebla.