

Profils des auteurs de ce numéro



Svetla Kaménova est chargée d'enseignement principale au Département d'études françaises de l'Université Concordia, Montréal, Canada. Ses intérêts de recherche portent sur la corrélation entre la langue et la culture dans l'enseignement des langues secondes/étrangères. Svetla Kaménova, avec la collaboration de Djaouida Kadri, a publié la Première édition canadienne de la méthode de français *Interaction : Révision* de grammaire française destinée à des apprenants de niveau intermédiaire. Elle est aussi l'auteur de plusieurs articles en linguistique appliquée publiés dans des revues scientifiques canadiennes et étrangères.

Estela Raquel Klett est professeur titulaire de la chaire de français à la Faculté de Philosophie et des Lettres de l'Universidad de Buenos Aires où elle dirige le Département des Langues Modernes. Elle a publié une quinzaine de livres concernant l'enseignement du français ainsi que de nombreux articles dans des revues spécialisées. Ses recherches portent sur la compréhension des textes en langue étrangère, sur la phraséologie contrastive ainsi que sur la didactique des langues-cultures.

Sonia Bufi Zanon est professeur à plein temps au Centre d'Enseignement des Langues Étrangères de l'Universidad Nacional Autónoma de México, adscrite aux Départements de Français et de Linguistique Appliquée. Elle a une Licence en Lettres Modernes et Didactique du Français Langue Étrangère (Faculté de Lettres de l'Université des Pays du Vaucluse), une Maîtrise en Pédagogie (Faculté de philosophie et lettres de l'UNAM), un Doctorat en Sciences-Recherches Éducatives (Universidad Nacional Autónoma de México).

Perla Edith Mendoza Delgado est diplômée en Littérature Dramatique et Théâtre et en Lettres Françaises par la Faculté de philosophie et lettres de l'Universidad Nacional Autónoma de México. Professeur de français langue étrangère au Colegio de Ciencias y Humanidades de l'UNAM. Ses axes de recherche sont la littérature contemporaine, l'œuvre de Pascal Quignard et le travail autour du roman comme exercice d'intertextualité et de réflexion sur l'individu.

Buenaventura Rubio Zenil est professeur-chercheur à temps complet au Département de Langues de l'Universidad de Guanajuato (Mexique). Elle possède un DEA en Psychologie du Langage à l'Université de Poitiers, et un Doctorat en Sciences du

Langage à l'Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3. Thèmes de recherche : acquisition, interaction, autonomie dans l'apprentissage de langues.

Anne-Catherine Didier est professeur à temps complet de l'Universidad de Guadalajara depuis 1991. En 1990, elle obtient la Maîtrise FLE à Nancy 2 (France) et la Maîtrise en didactique du français en 2004 à l'Universidad Veracruzana de Xalapa, Mexique. Elle a réalisé des travaux de recherche sur l'apprentissage autodirigé, les interactions, l'alternance de codes, l'usage de Skype et la proxémique en classe de langue.

Ana Victoria Morales Roura est titulaire d'un Master 2 en Lettres Modernes, obtenu en 2001 à l'Université de Grenoble 3. Actuellement, elle est professeur de français à l'Institut français d'Amérique latine à Mexico, et elle s'intéresse, principalement, au développement de la compétence interculturelle et à la phonétique appliquée à l'enseignement des langues secondes.

Sabrina Priego est professeur adjoint au Département de langues, linguistique et traduction de l'Université Laval, à Québec, où elle donne des cours de premier cycle au baccalauréat en enseignement du français, langue seconde (BEFLS) et dans les programmes de maîtrise et de doctorat en linguistique. Ses intérêts de recherche incluent la didactique de la lecture et de l'écriture en L2, l'utilisation des TIC en enseignement des langues secondes ou étrangères, les littératies multiples et la littératie numérique.

Lucía Tomasini Bassols est professeur-chercheur à l'Universidad Autónoma Metropolitana unidad Azcapotzalco (UAM-A), à Mexico. Axes de recherche : TICE et didactique des langues, apprentissage du FLE à distance, création de matériel didactique multimédia. Depuis 2013, elle est Coordinatrice du Centre d'Études de Langues Étrangères du Département des Humanités de l'UAM-A.

Patrick Dahlet est Maître de Conférences Habilité à Diriger des Recherches en Sciences du Langage et Didactique des Langues, retraité de l'Université des Antilles et de la Guyane et a été Attaché de Coopération Éducative notamment auprès de l'Ambassade de France à Mexico de 2005 à 2008. Il est aujourd'hui Professeur Visitant de la Pós-Grado en Linguistique et Analyse de Discours de l'Université Fédérale du Minas Gerais (UFMG) et se déplace fréquemment en missions dans le réseau universitaire brésilien et étranger. Membre du laboratoire « Transgressões, Imagens e Imaginários » de l'Université Fédérale du Minas Gerais, ses recherches et publications portent sur l'éducation plurilingue, la (dé)construction des identités en contexte de minorisation linguistique et sociale et les termes de la domination dans le discours néo-libéral.

Rodrigo Yúdico Olmedo Becerril est titulaire d'un Master en Sciences du langage, spécialité en Didactique des langues et ingénierie pédagogique multimédia à l'Université Stendhal Grenoble 3. Il est enseignant de FLE au CELE-UNAM. Ses recherches portent sur l'intégration de technologies mobiles dans l'enseignement/apprentissage des langues, sur la création de scénarios télécollaboratifs et de formation à l'intercompréhension en langues romanes et sur le développement de cours hybrides de langues.