

Profil des auteurs de ce numéro



TRƯƠNG Thi An Na, docteur en sciences du langage, est depuis plusieurs années professeur de français à l'Université de Hue, à l'Université de pédagogie à HCM ville et actuellement professeur à l'Université d'économie et de Finance - EUF de HCM ville. Elle assure, dans cette université, des cours sur la technique rationnelle dans les domaines de communication, de gestion du temps et de résolutions des problèmes.

TRƯƠNG Quang Dũng est actuellement professeur à l'Université de Technologie de HCM-ville et professeur associé à Université d'Économie et de Finance dans la même ville. Il a obtenu son doctorat en sciences économiques à la Faculté d'économie, Université Nationale de HCM-ville en 2009. Il a écrit des articles et fait des recherches sur la gestion des affaires, la qualité des produits, le tourisme de haute qualité et les productions et gestions standardisées.

Diplômé en FLE et en Sciences de l'éducation, **PHAM Duy Thien** travaille depuis 10 ans en tant que formateur-enseignant au sein du Département de Français de l'Université d'Éducation de Ho Chi Minh-Ville (Vietnam). Après la didactique du FLE, il s'est intéressé à la didactique professionnelle en effectuant une thèse en Sciences de l'éducation sur la professionnalisation des guides touristiques vietnamiens. Il poursuit actuellement ses recherches sur la construction de l'identité professionnelle des apprentis-enseignants de français langue étrangère en formation initiale. A ses heures perdues, il s'adonne à la traduction des romans français en vietnamien dont *Les Champs d'honneur* de Jean Rouaud (publié en novembre 2016) et *Le magasin des suicides* de Jean Teulé (à paraître).

Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques en 2010, **TRAN Thanh Ai** a été directeur du Département de français de l'Université de Can Tho de 2003 à 2009. Il est Associate Professor depuis 2009. Titulaire d'un doctorat en sciences du langage à l'Université de Rouen, il s'engage dans les recherches sur les phénomènes sociolinguistiques apparus dans l'enseignement du français et dans les pratiques langagières dans la société vietnamienne. Depuis quelques années, face aux faiblesses énormes des institutions scientifiques du Vietnam par rapport aux pays d'Asie du Sud-Est, il s'intéresse particulièrement à la formation à la recherche scientifique en sciences humaines et sociales, dans l'espoir d'apporter des solutions.

TRAN Thien Tam Minh est enseignant-chercheur à l'Institut d'échanges culturels avec la France (l'Idécaf), à Hô Chi Minh-Ville, au Vietnam. Il y donne des cours de français pour un public hétérogène et non-captif. Titulaire du master en ingénierie de formation (Université de Caen Basse-Normandie, 2011), ses axes de recherche sont la didactique du FLE, les usages des TICE et la conception des manuels spécifiques répondant aux besoins diversifiés des apprenants en langue française.

NGUYEN Thi Ngoc Suong est titulaire des masters en sciences du langage, en sciences de l'éducation et d'un doctorat en sciences du langage. Elle enseigne *la Méthodologie de la recherche et l'Écriture scientifique* et dirige des mémoires de recherches en didactique du français au niveau master à l'Université de Pédagogie de HoChiMinh-ville. Elle anime des stages pédagogiques annuels pour enseignants de français du secondaire organisés par le Ministère de l'Éducation et de la Formation du Vietnam, et participe à la conception d'une méthode de français LV2 pour le secondaire commanditée par le même Ministère. Elle enseigne le français général à l'Institut d'échanges culturels avec la France et participe à l'accompagnement professionnel de jeunes enseignants de français en stage à cet institut.

NGUYEN Thi Thanh Huong est enseignant-chercheur à l'Institut Polytechnique de Hanoi, où elle enseigne le français depuis 1996. Doctorante de l'université de Caen Normandie en Sciences de l'Éducation, avec des expériences de conseillère pédagogique du Bureau Asie-Pacifique (BAP) de l'AUF et de responsable de la Section de français, elle vise ses recherches sur l'insertion professionnelle des étudiants francophones, en général et de ceux du Programme de Formation des Ingénieurs d'Excellence au Vietnam (PFIEV), en particulier. Elle est animateur-formateur de certaines formations régionales organisées par le BAP.

CONG HUYEN TON NU Y Nhiem est enseignant-chercheur à l'École supérieure de langues étrangères (ESLE), Université de Hué (Vietnam). Elle y enseigne le français langue étrangère et le français du tourisme depuis 2008. Titulaire d'une licence en Pédagogie de français à l'ELSE – Université de Hué et d'une maîtrise en Sciences (Développement du Tourisme) à l'École des Sciences de la Gestion – UQAM (Canada), ses intérêts de recherche portent sur le FOS (Tourisme), les TICES et le stage en entreprise des étudiants de la filière du tourisme.

NGUYEN Thi Tuoi est professeur du Département de Français de l'Université de Pédagogie de Ho Chi Minh ville. Elle possède, avant de mener sa thèse (Grenoble, 2010) intitulée *Interactions verbales dans la formation initiale des enseignants de français au Viet Nam*, un DEA en Science du Langage (Rouen, 2004) et un Master 2 professionnel en Ingénierie de formation (Caen, 2006). Ses axes de recherche sont la Didactique du français langue étrangère, la formation des enseignants de français, l'ingénierie de formation et le plurilinguisme.

VŨ VIỆT HOA a fait ses études universitaires à l'ENSL de Hanoï. Elle a fait un stage pédagogique au CIEP de Sèvres en 1992. Elle a obtenu sa Maîtrise de FLE en 1994 et son DEA en Langage en situation en 1996, à Rouen. Elle a été professeur de français langue étrangère à l'Espace-CCF à Hanoï et au lycée Hanoi-Amsterdam, un lycée d'élite à Hanoï. Elle a été responsable de l'enseignement/apprentissage du français au lycée Hanoi-Amsterdam jusqu'en 2014. Depuis 2014, elle travaille pour le Bureau des Affaires des Élèves à Vinschool à Hanoï. Ses recherches se centrent sur la motivation des apprenants dans l'apprentissage d'une langue étrangère et l'épanouissement des apprenants à l'école.

HOANG Thi Thu Hanh est enseignant-chercheur à l'École supérieure de langues étrangères (ESLE)-Université de Hué, à Hué, Vietnam, où elle enseigne le français langue étrangère et la didactique du FLE depuis 1998. Docteur en Sciences de l'information et de la Communication, ses recherches se concentrent sur les usages des TICE, sur les pratiques et les compétences informationnelles des enseignants du FLE.

PHAM Duc Su est Docteur en Linguistique de l'Université de Rouen, France (2001) et Professeur émérite de grade supérieur de l'enseignement secondaire. Enseignant invité à l'Université Nha Trang (Vietnam), il est formateur en FLES-FLE et coordinateur du Réseau de recherche régional Asie-Pacifique, CREFAP-OIF.

THIPKONG Penphan est Docteur en Sciences du langage-Didactique-Sémiotique de l'Université de Franche-Comté, France (1994) et Professeur émérite d'université. Enseignante invitée à l'Université Pha Yao (Thaïlande), elle est également formatrice en FLE et coordinatrice du Réseau de recherche régional Asie-Pacifique, CREFAP-OIF.

NGUYỄN THỨC Thành Tín a été enseignant de français dans un lycée d'élite avant d'intégrer le Département de Français de l'Université de Pédagogie HoChiMinh-ville où il est responsable des cours de pratique de langue et de syntaxe française depuis 2005. Titulaire des masters en didactique du français, en sciences de l'éducation et en administration des entreprises et d'un doctorat en sciences du langage, il dirige des travaux de recherche sur les programmes de formation, sur la syntaxe française, sur l'interculturel ainsi que sur le marketing du tourisme.

TRẦN Thiện Tánh est un jeune enseignant de français à l'Université de Đồng Tháp où il assure les cours de français LV2 pour le public d'étudiants anglophones. Titulaire d'un master de didactique du FLE (Université de Pédagogie de HoChiMinh-ville), il s'intéresse à la linguistique appliquée et à la didactique du français. Ses recherches s'orientent vers l'enseignement de la grammaire et l'apprentissage du français par les étudiants vietnamiens anglophones.

Michel LE GALL est coordinateur pédagogique auprès de l'Institut d'Échanges Culturels avec la France (IDECAF) à Hô Chi Minh-Ville. Il vit en Asie depuis trente ans. Il y a travaillé pour plusieurs instances internationales de coopération sur des projets éducatifs et universitaires. Docteur en psychologie, il s'intéresse aux questions d'hétérotopie, aux sciences cognitives, à l'éthologie, aux figures du dehors.

NGUYEN Việt Quang est formateur-chercheur à l'École Supérieure de Langues et d'Études internationales de l'Université Nationale de Hanoi. Titulaire d'un doctorat de didactique du FLE, il est chargé du cours de méthodologie dispensé en 3^e et 4^e année de cet établissement. Parallèlement à l'enseignement, il focalise ses recherches sur le discours pédagogique et la docimologie en classe de langue. Les problèmes linguistiques et interculturels l'intéressent également.

TRƯƠNG Quang Đệ, né en 1935 à Quang Tri au Centre du Vietnam, a fait ses études supérieures à Hanoi (mathématiques) et à Bordeaux (sciences du langage). Il a assumé plusieurs fonctions et postes dans l'enseignement supérieur au Vietnam et en Afrique francophone. Il a été successivement professeur de mathématiques supérieures à Bamako (Mali), professeur de français et directeur adjoint du Département de français à l'École Normale supérieure de langues d'Hanoi, professeur de français et directeur du Département de langues à l'École Normale Supérieure de Hué, chef de projet pour l'élaboration des manuels de français pour les lycées du Vietnam en collaboration avec le CIEP à Sèvres, membre du Conseil pédagogique du CREFAP (Centre régional francophone pour l'Asie et le Pacifique, HCMville) et depuis 2016 membre du comité scientifique de la revue *Synergies France*.