Synergies Italie nº 18 / 2022 ISSN 1724-0700 / ISSN en ligne 2260-8087

Plurilinguisme et littératie dans les pays francophones et italophones

Coordonné par Sara Vecchiato



Sara Vecchiato Présentation	7
Plurilinguisme et littératie, le rôle de l'école	
Sabrina Alessandrini Deuxièmes générations d'adolescents et identité linguistique : le rôle de l'institution scolaire italienne dans la gestion du répertoire plurilingue	15
Justine Delebarre Le rapport à l'écrit de lycéens plurilingues. L'intérêt d'une approche contextualisante et diachronique	31
Matthieu Marchadour	51
Plurilittératie, les compétences et les pratiques	
Kheira Yahiaoui, Arnaud Richard	67
Sonia Di Vito	85
Sara Vecchiato Communication plurilingue efficace pour une meilleure accessibilité aux services de santé. Une expérience entre enseignement, recherche et troisième mission	101
Varia	
Maria Margherita Mattioda, Vanessa Gruber La langue de la mode entre internationalisation et francisation institutionnelle : le cas de la mode durable	115

Comptes rendus de lecture

Roberto Dapavo	137	
Patricia Kottelat, CLIL en français. Manuel pour enseignants DNL aires scientifique et sciences humaines, Turin, Meti edizioni, 2019		
Maria Margherita Mattioda	141	
Entreprises et organisations, Paris, Presses Sorbonne Nouvelle, 2021		
Rachele Raus	147	
Annexes		
Profils des contributeurs	153	
Projet pour le n° 19 / 2023	157	
Consignes aux auteurs	161	
Publications du GERELINT	165	