Ce numéro se propose d’offrir quelques éléments de réflexion sur l’état actuel du français langue étrangère en Italie, au niveau de l’enseignement secondaire et supérieur. Cet état des lieux sera articulé entre théorie et pratique : dans le premier volet, intitulé *Réflexions métadidactiques,* les auteurs questionnent tour à tour le cœur du système éducatif à savoir la formation des enseignants et l’apprentissage des notions métalexicales pour une potentialisation des compétences lexicales. Le second volet, intitulé *Pratiques pédagogiques*,illustre la diversité des lieux et des procédures des pratiques du français langue étrangère : de l’interculturalité à l’usage des TICE pour une optimisation de l’enseignement/apprentissage, en passant par des suggestions de récupération de la diachronie pour illustrer la langue/culture.