

# Synergies

## France

**Coordonné par Fred Dervin  
et Vasumathi Badrinathan**

**L'autonomie dans les pratiques éducatives**

Revue du GERFLINT  
2012

---

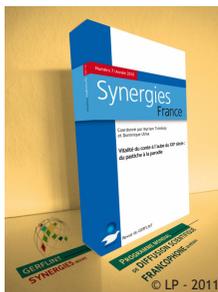
# Synergies *Revue*s

## P ROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

Synergies France : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

<http://gerflint.eu/publications/synergies-france.html>

---



### Indexations et référencements

Complured  
MIAR (ICDS: 3.477)  
ULRICH'S  
DOAJ

Synergies France, comme toutes les revues Synergies du GERFLINT, fait partie du répertoire NUMES, corpus numérisés dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR, TGE Adonis, ABES, CNRS). <http://www.numes.fr>

### Orthographe

Comme de plus en plus de revues francophones, Synergies France applique les rectifications orthographiques proposées en 1990 par le Conseil supérieur de la langue française, recommandées par l'Académie dans sa dernière édition. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site : <http://www.orthographe-recommandee.info/>

## DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

© Editions GERFLINT - Sylvains les Moulins - France  
Dépôt légal Bibliothèque Nationale de France 2012

Imprimé en octobre 2012 sous les presses de Drukarnia Cyfrowa EIKON PLUS  
ul. Wybickiego 46, 31-302 Kraków - Pologne



## L'autonomie dans les pratiques éducatives

### Sommaire

<b>Fred Dervin, Vasumathi Badrinathan,</b> Introduction	5
<b>I - Retour sur la notion d'autonomie dans l'enseignement-apprentissage des langues</b>	13
<b>Marie-José Barbot, Marie-José Gremmo,</b> Autonomie et langues étrangères : de nouveaux rendez-vous ?	15
<b>Phil Benson,</b> Autonomy in language learning, learning and life	29
<b>Myriam Pereiro,</b> Autonomisation et rentabilité : points de rencontre et points de tension	41
<b>II - Positionnements des acteurs</b>	49
<b>Charitonidou Androniki, Gina Ioannitou,</b> L'autonomie des enseignants : quels éléments caractérisent l'enseignant autonome et comment ils influent sur la décision de la mise en œuvre d'une innovation pédagogique ?	51
<b>Emmanuelle Carette,</b> Apprenant et conseiller: comment co-construisent-ils leur contexte ?	61
<b>III - L'avenir de l'autonomie ?</b>	73
<b>Anne Chateau,</b> Représentations d'apprenants dans un dispositif d'apprentissage auto-dirigé	75
<b>Eglantine Guely,</b> Environnement numérique d'apprentissage : de la conception aux usages	91
<b>Samira Ibnelkaïd,</b> Développement de la compétence interculturelle par la co-construction des capacités d'autonomie et d'interaction	103

113 **Bibliographie commentée**

119 **IV - Rubrique à parts** 

121 **Comptes rendus**

127 **Profil Auteurs**

129 **Annexe**

131 **Normes rédactionnelles pour la publication dans la revue Synergies France**