



## Profils des auteurs



**Marie-José Barbot** est Professeur émérite en sciences du langage et de l'éducation. Elle a enseigné le FLE puis formé des enseignants à l'étranger avant de conduire un master Autoformation et diversité des publics. Le cœur de sa recherche porte sur l'autonomie et l'autonomisation à travers l'interculturel d'une part, l'intégration des technologies et la formation ouverte de l'autre. Elle appartient à divers groupes de recherches sur les transformations de l'éducation liées à l'industrialisation et aux technologies.

Suite à un parcours d'enseignement de l'anglais langue seconde dans plusieurs pays, **Phil Benson** a commencé sa carrière académique à l'Université de Hong Kong en 1991 et est actuellement Professeur d'Anglais au Hong Kong Institute of Education. Ses intérêts de recherche portent sur la philosophie de l'autonomie dans l'apprentissage des langues, ce qui s'étend également à l'apprentissage informel. Phil Benson est l'auteur de *Teaching and Researching Autonomy* (Pearson, 2011) et est actuellement impliqué dans des recherches sur l'apprentissage des langues lors des séjours à l'étranger et par le biais de la culture populaire.

**Emmanuelle Carette** est maître de conférences en sciences du langage. Elle enseigne la didactique des langues étrangères à tous les niveaux de la Licence et du Master à l'Université de Lorraine. Ses recherches récentes portent, d'une part, sur les contextes d'apprentissage et d'enseignement du FLE / FLS dans le monde, et d'autre part, sur l'interaction de conseil dans des systèmes d'apprentissage autodirigé, en particulier l'influence des émotions.

**Androniki Charitonidou** est enseignante de français langue étrangère dans des écoles publiques de l'enseignement primaire et secondaire en Grèce. Elle est doctorante à l'Université du Maine, France, sous la direction de Monsieur le Professeur Michel Candelier. L'ensemble de ses travaux de recherche s'articule en deux thèmes principaux : les innovations éducatives et l'éducation interculturelle avec un intérêt particulier pour les programmes éducatifs innovants qui promeuvent la mise en œuvre de contenus ou démarches plurilingues et interculturels dans les pratiques de classe des enseignants du primaire.

**Anne Chateau** est maître de conférence en anglais au PEARL (Pôle d'enseignement d'Autoformation et de Ressources en langues de l'université de Lorraine), ses intérêts de recherche au sein de l'ATILF/CNRS, équipe CRAPEL (Centre de Recherche et d'Applications Pédagogiques en Langues) sont l'utilisation des nouvelles technologies pour l'apprentissage des langues en autonomie, la conception de dispositifs d'apprentissage hybrides, la formation à distance, et l'anglais pour spécialistes d'autres disciplines. Elle est depuis avril 2009 directrice du CLYC (Centre de Langues Yves Chalou).

**Marie-José Gremmo** est Professeur de Sciences de l'Éducation à l'Université de Lorraine (France). Ses travaux de recherche portent sur l'apprentissage autodirigé en langues dans ses dimensions théoriques et ingénieriques, et plus récemment sur les liens entre usages des TIC et activité enseignante dans l'enseignement supérieur. Elle a joué un rôle d'expert pour l'enseignement/apprentissage des langues dans de nombreux pays.

**Eglantine Guély Costa** est doctorante à l'Université de Lorraine (ATILF, Equipe AAL/Crapel) et gère des projets de recherche et développement concernant des dispositifs de formation qui intègrent des environnements numériques. Ses recherches portent sur la conception et l'utilisation d'environnements numériques pour l'apprentissage des langues étrangères, la distance transactionnelle, le conseil à l'apprentissage des langues, la formation de conseillers, et l'autonomie de l'apprenant.

**Samira Ibnelkaïd** est étudiante en Master 2 Recherche en Sciences du langage à l'École Normale Supérieure de Lyon, France et y prépare son entrée en thèse. Elle se spécialise dans le domaine de l'analyse multimodale des interactions et dans le champ de l'interculturel.

**Gina Ioannitou** est Maître de Conférences au département Didactiques des Langues à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences humaines de l'Université du Maine, France. L'ensemble de ses travaux de recherche s'articule en deux thèmes principaux : les politiques linguistiques et éducatives avec un intérêt particulier pour les théories de l'action, ainsi que l'interculturel et l'élaboration de méthodes et démarches pédagogiques qui visent à développer à partir de médiations autonomisantes la rencontre avec l'autre. Elle est membre du laboratoire EA 2661 CREN/INEDUM et participe au projet de recherche Pluri-L - Plurilinguisme, pratiques, représentations, acquisition, enseignement.

**Myriam Pereiro** est Maître de conférences au département d'anglais de l'Université de Lorraine. Responsable du parcours « enseignement second degré » du master « Mondes anglophones » et membre de l'équipe CRAPEL de l'ATILF-CNRS, ses actions de formation ainsi que de recherche portent tout naturellement sur les dispositifs d'apprentissage autodirigé avec conseil dans des contextes institutionnels. Elle a été coresponsable du projet K., pendant lequel le CRAPEL a accompagné un entrepreneur dans la création d'un dispositif d'auto apprentissage de l'anglais à des fins commerciales.