Les contributeurs de ce numéro 12 de *Synergies France* offrent aux lecteurs des pistes de réflexion dans un domaine de recherche qui a déjà fait couler beaucoup d’encre ; tout n’a donc pas encore été dit sur la grammaire en français langue étrangère et seconde ! Le champ des recherches exposées s’oriente autour de thématiques variées qui témoignent d’un besoin exploratoire et innovant des chercheurs et des pédagogues de transformer ce système organisé d’une langue-culture vers des idées de progrès à développer en classe.