

## Profils des auteurs



**Laura Pino Serrano** est enseignant-chercheur à la Faculté de Philologie de l'Université de Santiago de Compostela (groupe de recherche FRANCION). Ses recherches portent sur la grammaire française et son enseignement en classe de français langue étrangère, plus particulièrement sur la complémentation verbale et la structure de la phrase en français. Elle est également membre de la plateforme internationale GRAMM-R, ainsi que du réseau international GRAC (Grammaires et contextualisation).

**Carlos Valcárcel Riveiro** est enseignant-chercheur à la Faculté des Sciences de l'Éducation et du Sport de l'Université de Vigo (Galice, Espagne) et membre du groupe de recherche LITEX (Lingua e texto). Ses principales lignes de recherche concernent l'enseignement du français langue étrangère assisté par ordinateur et la complémentation nominale en français, ainsi que l'aménagement de l'acquisition des langues. Il est membre de la plateforme internationale GRAMM-R, ainsi que du réseau international GRAC (Grammaires et contextualisation).

**Ángel Narro** est diplômé en Philologie Classique et Philologie Française et docteur en Philologie Grecque. Ancien professeur de didactique de la langue et la littérature française à l'Universitat de València, il est actuellement professeur de langue et littérature grecque et membre de l'unité d'éducation multilingue de l'Universitat de València. Il a fait partie du groupe de recherche GRAC Espagne de 2014 à 2016. Il a fait des séjours de recherche à l'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (Italie) et dans le centre de recherche Dumbarton Oaks à Washington D.C. (États-Unis). Il a également été professeur invité de l'Université de Memphis (États-Unis). Ses recherches se centrent principalement sur la langue et la littérature grecque chrétienne, l'hagiographie byzantine, la traduction et la réception de la littérature classique dans les littératures romanes.

**Rafael Guijarro García**, Docteur en Philologie Française (2003, Université de Granada, *Marguerite Duras (1958-1971): en busca de nuevas regiones narrativas*) est chargé de cours de Langue et de Linguistique Françaises à l'Université de Granada. Il a publié plusieurs articles sur l'énonciation dans le discours narratif de

Marguerite Duras dans des revues comme *Entretextos*, *Anales de Filología Francesa*, *Logosphère* et *Thélème*. Il a également publié plusieurs articles sur l'énonciation narrative et les temps verbaux français, les compléments du verbe et un livre de grammaire comparée espagnol / français (*Le thème grammatical espagnol-français III. Les subordinées circonstancielles*, Granada, Editorial Comares, 2008). Ses domaines de recherche sont la morphosyntaxe du français, la grammaire contrastive espagnol/français et l'analyse du discours narratif (linguistique énonciative, points de vue et temps verbaux).

**M<sup>a</sup> Carmen Molina Romero** est Professeur Titulaire de Langue et Littérature Françaises à l'Université de Grenade (Espagne) et directrice du Département de Philologie Française. Elle a réalisé des études de Philologie Française et de Traduction et Interprétation à l'Université de Grenade et de troisième cycle à l'Université de Tours et d'Orléans. Ses principaux intérêts de recherche portent sur les écrivains franco-espagnols du XX<sup>e</sup> siècle et le bilinguisme littéraire. Elle a publié notamment des travaux sur Agustín Gomez-Arcos, Jorge Semprun, Michel del Castillo Rodrigo de Zayas. Sa deuxième ligne de recherche se centre sur le FLE et la contextualisation de la grammaire française pour hispanophones. Elle est responsable du groupe Grac-Ibérique dépendant du Grac-Diltec (Université Paris III-Sorbonne Nouvelle).

**Lina Avendaño Anguita** enseigne au Département de Philologie Française à l'Université de Grenade (Espagne) depuis 1990. Elle est responsable des matières de Langue Française, Grammaire Contrastive, Phonétique et Phonologie Française. Elle mène des recherches en analyse du discours (polyphonie et perspective temporelle dans la littérature au féminin) au sein du groupe de recherche « Filología Francesa : Estudios lingüísticos y literarios » au Département de Philologie Française de l'Université Grenade (Espagne). Poursuivant des recherches en grammaire comparée (espagnol-français), elle s'intéresse aux modalités d'apprentissage d'une langue seconde au sein du groupe GRAC- Ibérique. Ses études les plus récentes portent sur les approches qui ont été faites dans l'usage des temps en contexte dans leur rapport à la communication et la place du sujet parlant.

Professeur titulaire de français langue étrangère dans l'enseignement secondaire de 2006 à 2011 puis au niveau universitaire, **Virginia Iglesias Pruvost** dispense actuellement des cours de langue, linguistique et littérature françaises au Département de Philologie française de l'Université de Granada (Espagne). Docteur en littérature francophone, ses recherches se centrent sur l'écriture de l'exil et la problématique de l'entre-deux présente chez les auteurs ayant émigré. Plus

récemment, dans le cadre du GRAC, elle étudie les problèmes d'apprentissage du français chez les élèves hispanophones en comparant le discours des grammaires du français éditées en Espagne depuis 1970, afin de vérifier si celles-ci répondent vraiment aux besoins spécifiques de ces apprenants.

**Irene Valdés Melguizo** est doctorante à l'Université de Granada (Espagne) sous la direction de Javier Suso López. Sa thèse est intitulée : *La morfología verbal en las gramáticas para enseñanza del francés para hispanófonos (siglos XVI-XX). Adaptación, contrastividad y contextualización*. Enseignante au Département de « Filología Francesa » de l'Université de Grenade, elle fait partie du groupe de recherche DILTEC (Didactique des langues, des textes et des cultures) et travaille plus précisément dans le cadre du projet du GRAC (Grammaire et Contexte) de l'Université Paris III- Sorbonne Nouvelle. Ses domaines de recherche sont l'enseignement du français langue étrangère en Espagne (XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles), la méthodologie des langues et la morphologie verbale.

**Javier Suso López** est maître de conférences à l'Université de Granada. Il assure les cours d'histoire de la langue française, langue française, méthodologie de l'enseignement du français. Il est Coordinateur des Études Françaises et a été Coordinateur du Master de formation des professeurs de français du secondaire. Ses centres d'intérêt quant à la recherche sont axés sur l'histoire des idées linguistiques et l'histoire de l'enseignement du français. Il est Président de la Société Internationale pour l'Histoire du Français Langue Étrangère ou Seconde (SIHFLES).

**Leire Ruiz de Zarobe** est Professeur Titulaire de Philologie Française à l'Université du Pays Basque en Espagne. Elle est auteur de nombreuses publications de linguistique française, spécialement dans les domaines de la pragmatique, de l'analyse du discours et de la didactique du Français Langue Étrangère telles que *La lectura en lengua extranjera* (2011), *Speech Acts and Politeness across Languages and Cultures* (2012) et *Enseñar hoy una lengua extranjera* (2013). Elle dirige aussi des projets de recherche dans ces domaines.

**Arrate Aldama Epelde** est professeur de langue française, de didactique et méthodologie du FLE et de traduction (français-basque ; français-espagnol) à l'université du Pays Basque. Elle est docteur en philologie française, spécialiste de pragmatique française et d'analyse du discours français. Ses axes de recherche portent sur la politesse linguistique et les stratégies linguistiques de politesse, le discours touristique d'Internet et la linguistique appliquée à l'enseignement de la langue française.

**Mercedes Banegas Saorín** est Maître de conférences en Linguistique hispanique à l'Université de Valenciennes et du Hainaut-Cambrésis. Ses recherches se situent dans le domaine de la morphosyntaxe et la sémantique du discours, ainsi que de la sociolinguistique. Membre du Conseil de rédaction de la revue *Estudios Románicos* de l'Université de Murcie, elle travaille aussi bien sur l'espagnol que le français, en approche contrastive, en perspective diachronique. Elle est membre du laboratoire Calhiste (EA 4343) de l'Université de Valenciennes et membre associé de l'Équipe d'Accueil (EA 4385) *Langues romanes* de l'Université de Paris VIII.