

Fu Rong

Université des Langues étrangères de Beijing



Synergies Chine n° 3 - 2008 pp. 181-182

Du 17 au 19 novembre 2007 a eu lieu à l'Université des Langues étrangères de Shanghai l'assemblée générale du Comité français du Conseil national de l'enseignement supérieur des langues étrangères (ci-après comité français) et de l'Association chinoise des Professeurs de français (ci-après ACPF). Comme chaque année, la réunion est doublée d'un séminaire qui a eu cette année pour thème *Les cursus, les méthodes et la didactique du FLE en milieu institutionnel chinois de langue*. Plus de 130 professionnels venues de tous milieux de français en Chine (enseignants-chercheurs, directeurs, éditeurs) ont participé à l'assemblée générale et au séminaire selon l'ordre du jour suivant :

1. Le rapport annuel

Dans son rapport annuel soumis à l'assemblée générale, Monsieur CAO Deming, Président du Comité français du Conseil national de l'enseignement supérieur des langues étrangères, de l'ACPF et Président de l'Université des Langues étrangères de Shanghai, a dressé un bilan du travail autour de 6 points essentiels :

1. Renouvellement du Comité français du Conseil national de l'enseignement supérieur des langues étrangères
2. Organisation réussie du Test national de français niveau 4
3. Publication très prochaine de références relatives au Test national de français niveau 4
4. Finition du deuxième recueil d'actes issus des derniers séminaires
5. Participation massive au concours national de la traduction littéraire du français en chinois
6. Adhésion de 5 nouveaux membres à l'ACPF

2. L'analyse des résultats du dernier Test national de français niveau 4 et mise en place prochaine du Test national de français niveau 8

En 2007, 2 346 étudiants spécialistes de français venus de 55 établissements d'enseignement supérieur se sont présentés au Test national de français niveau

4, soit une augmentation de 15,11% des testés par rapport à l'année 2006. En moyenne, 75,2% des étudiants ont été reçus au test. En parlant du Test national de français niveau 8, les participants ont exprimé leurs points de vue et ont fait des remarques et propositions utiles et intéressantes.

3. Le séminaire

Plus de 28 intervenants ont fait une communication lors du séminaire. La première qualité de ce dernier réside dans la variété des sujets abordés de la dictée en classe à la formations des jeunes chinois aux langues-cultures en passant par l'étude comparative de méthodes françaises et chinoises empruntées en classe de langue. La seconde qualité de ce séminaire tient à la diversité des intervenants. Nombreux sont les jeunes enseignants chercheurs qui ont soulevé de très intéressantes problématiques telles que conception et gestion de l'enseignement de langue à partir de manuels français et chinois, la disciplinarisation de l'enseignement/apprentissage du FLE en Chine, ou encore les relations entre formation linguistique et formation culturelle des étudiants au niveau avancé.

4. Les projets envisagés pour l'année 2008

1. Modifications à apporter au Test national de français niveau 4
2. Mise en place du Test national de français niveau 8 à la fin de l'année 2008
3. Création d'un stage d'été professionnel pour les jeunes enseignants de français
4. Dresser état de lieux de l'E/A du FLE en milieu institutionnel chinois de langue
5. Seconde édition du concours national de la traduction littéraire du français en chinois
6. Organisation du concours national d'éloquence en français
7. Séminaire intitulé *Les technologies et la didactique de langues*