Si tout le monde s’accorde sur l’importance des registres de langue, toute la question est de savoir comment orienter l’enseignement pour en faciliter l’apprentissage. Comment enseigner ces différents registres pour répondre aux besoins des apprenants et comment les introduire dans les manuels ? Utiles à la fois pour l’apprenant, pour l’enseignant et pour le concepteur de manuels, les recherches de ce 13e numéro de la revue *Synergies Chine* répondent à diverses questions : Comment et avec quel sens les registres de langue apparaissent dans les textes patrimoniaux ? Comment enseigner les registres de langue et comment sont-ils présentés dans les manuels ?