Né de la volonté de convoquer des regards différents devant l’intérêt croissant pour l’internationalisation des activités à l’université et les défis de formation des professionnels en langues étrangères, ce cinquième numéro de *Synergies Argentine* réunit des chercheurs et des spécialistes en Sciences Humaines et Sociales, en Sciences de l’Éducation et en Didactique des langues-cultures, des acteurs sociaux impliqués dans le scénario scientifique et éducatif local et régional. Ce volume ouvre la voie à des réflexions sur les langues internationales, leurs usages en tant que facteurs de la mondialisation, l’évolution en matière d’éducation et d’intégration régionale et la logique d’action qui sous-tend la formation des enseignants et des traducteurs de français dans un contexte d’ouverture internationale.