Ce numéro 28 de la revue *Synergies Algérie* contient les définitions liminaires de *multi* et de *pluri* en didactologie/didactique des langues-cultures et didactique de la langue-culture française, *deux concepts vieux comme le monde* : *Le multi, c’est la quantité ; le pluri, encore et toujours, depuis Saussure et Bally… et d’autres – c’est la différence. (…) Avec le multi et le nombre, on est dans la connaissance dénotative (l’organisation grammaticale et lexicale, par exemple (…) ; avec le pluri, on plonge dans l’infini, dans le gouffre rimbaldien du sens, dans les variations connotatives, l’interprétation, la traduction…* (Jacques Cortès, Préface). Ces définitions et autres rappels introduisent une bonne vingtaine d’articles organisée en quatre recueils de recherches doctorales et universitaires, toutes menées et très contextualisées en Algérie dans de nombreux domaines des sciences du langage et de la communication.