L’exploitation des divertissements change les paradigmes relationnels quotidiens aussi bien dans l’enseignement que dans la vie socioprofessionnelle. L’intégration des jeux tant classiques que numériques rend l’enseignement des langues et des littératures plus viable et plus efficace. Cette pratique pédagogique suscite également de nouvelles représentations et attitudes vis-à-vis des langues et littératures. Les onze articles de ce numéro de la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs* reviennent particulièrement sur ces différents aspects tout en leur apportant développements et perspectives.