

## Projet pour le n° 11 / 2022



### **Littérature de jeunesse et formes d'accès aux savoirs** **Coordonné par Évariste Ntakirutimana (Université du Rwanda)** **et Julia Ndiru Messina Ethé (ENS, Université de Yaoundé)**

Depuis plus d'une décennie, la littérature suscite un regain d'attention aussi bien dans les études et ouvrages pédagogiques que dans les colloques et les séminaires interdisciplinaires. Toutefois, peu de paradigmes méthodologiques et épistémiques interrogent la littérature de jeunesse. Même si cette dernière entretient des relations étroites avec la littérature générale, il importe de souligner qu'elle se démarque par ses propres spécificités. Elle participe à la construction des savoirs de divers ordres comme les sciences dures, les arts, les médias, l'environnement, l'histoire, la religion, la pédagogie.

Le présent appel voudrait explorer l'implication de la production littéraire destinée aux jeunes dans la construction des savoirs tout en investiguant la manifestation de ces savoirs au niveau de la production, de la perception et de la représentativité.

Les contributions traiteront particulièrement mais sans exclusivité de :

1. La présence/absence de la littérature de jeunesse en milieu scolaire, familial, media, etc. ;
2. L'importance de la littérature de jeunesse;
3. La littérature de jeunesse et l'enseignement des langues;
4. La littérature de jeunesse et l'enseignement des disciplines non linguistiques.

Un appel à contributions a été lancé en février 2020.  
Date limite de soumission des articles : 31 octobre 2021  
**Contact** : synergies.afriquedesgrandslacs@gmail.com