

Profils des contributeurs



• Coordinatrice scientifique et auteur •

Füsün Saraç est diplômée de l'Université d'Istanbul, Faculté des Lettres et de Littérature Françaises en 1991. Auteur d'un mémoire de master sur la linguistique et d'une thèse de doctorat sur l'enseignement du français langue étrangère, elle est actuellement Professeur des universités et chef du département de didactique du FLE à l'Université de Marmara, Faculté de Pédagogie Atatürk. Elle a publié plusieurs articles sur l'enseignement des langues, spécialement sur le français comme langue étrangère. Elle a également travaillé dans divers projets européens pour l'apprentissage des langues et le dialogue interculturel. Elle est actuellement rédactrice en chef de la revue *Synergies Turquie*.

• Auteurs des articles •

Beata Gałań est maître de conférences à l'Institut de Linguistique de l'université de Silésie en Pologne. Ses activités de recherches portent essentiellement sur la didactique des langues étrangères et l'enseignement/l'apprentissage soutenu par les technologies de l'information et de la communication. Dans ses travaux, elle s'intéresse à l'efficacité et l'utilité des dispositifs de l'enseignement à distance, au rôle des compétences numériques en classe de langue et aux innovations pédagogiques. Elle est auteur d'une monographie sur *La méthode d'enseignement à distance dans le développement de la compétence rédactionnelle en langue étrangère* (2017).

Betül Ertek est maître de conférences associée à l'Université de Marmara (Istanbul), au département de didactique du Français Langue Étrangère de la Faculté de Pédagogie Atatürk. Elle est titulaire d'une Licence Arts, Lettres et Langues mention « Lettres Modernes » (Université Lumière Lyon 2) ainsi que d'un Master Enseignement spécialité « Éducation et Diversité » (Université Lumière Lyon 2). Elle a continué ses études à l'Université de Rouen Normandie où elle a fait sa thèse de doctorat en Sciences du langage sur le : « Développement du vocabulaire en turc et en français d'élèves bilingues franco-turcs et monolingues turcs et français âgés de 6 à 10 ans ». Elle poursuit ses recherches sur la question du bilinguisme franco-turc et le développement lexical chez les enfants bilingues. Ses activités de recherches

portent aussi sur l'enseignement et la didactique du FLE et la linguistique. Elle est co-auteur du manuel « Nouveau Bien sûr ! » qui est une méthode de français langue étrangère et seconde.

Murat Demirkan, conseiller pour l'éducation depuis 2018 à l'Ambassade de Turquie de Paris est titulaire d'une Licence (Université d'Ankara) et d'un Master (Université Hacettepe) de Philologie Française. Il est l'auteur d'une thèse de doctorat intitulée « Le simultanésisme et le langage cinématographique dans l'œuvre de Jules Romains » (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3) en 1994. Il a longtemps travaillé à l'Université de Marmara (Istanbul – Turquie) au sein de la Faculté de Pédagogie Atatürk dans le département de didactique du FLE en tant qu'enseignant et chef de département. Il est à l'origine de nombreux travaux sur la langue et la littérature françaises ainsi que la traduction littéraire. Il est l'auteur de deux livres : *La problématique de l'ironie gidienne dans la symphonie pastorale* (1998) ; *La théâtralité dans la recherche du temps perdu de Marcel Proust* (2004) et a publié de nombreux travaux : *Enquête d'expérimentation sur l'impact de l'humour* (2014) ; *L'étudiant face au message humoristique* (2014) ; *Pourquoi et comment l'interculturel peut-il devenir l'un des moyens d'intégration et de co-existence ?* (2016) ; *Pour une nouvelle didactique de l'erreur* (2018), etc. En parallèle à ses fonctions à l'Ambassade de Turquie, il œuvre pour la valorisation de la recherche et l'enseignement du Turc en France.

Huri Özyaydin a obtenu son diplôme de licence de l'Université d'Ondokuz Mayıs en 2011 et elle a fait son master dans la même université dans le domaine du FLE. Elle est enseignante à l'Université de Tekirdağ Namık Kemal depuis 2012. Actuellement, elle fait son doctorat dans le département de Didactique du FLE à l'Université de Marmara.

Sonia Benamsili, maître de conférences au département de langue et littérature françaises à l'Université de Bejaia (Algérie). Ses travaux portent sur la sémiotique, la linguistique et l'analyse du discours. Elle a participé à des colloques internationaux et elle a mené des recherches à l'Université de Bejaia, à l'Université Sorbonne-Nouvelle-Paris 3 et à l'Université Paris 8.

Guillaume Jeanmaire, docteur en sciences du langage, a une triple formation en coréen, japonais et linguistique. Il est traducteur et professeur à l'Université Korea à Séoul depuis 2000 où il enseigne la langue française et la traduction littéraire et audiovisuelle. Il est membre de plusieurs associations de didactique du français et de traductologie en Corée du Sud, ainsi qu'au Japon et au Canada (SJDF, Société japonaise de Didactique du Français, ACT Association Canadienne de Traductologie). Ses travaux portent sur la didactique du FLE et sur la traduction littéraire et audiovisuelle. Il s'intéresse également à la francophonie, aux littératures québécoise et acadienne notamment.

Arnaud Duval enseigne le français langue étrangère à l'Université Dangguuk. Il a soutenu une thèse sur l'usage des environnements numériques dans l'enseignement du français en

Corée du Sud. Depuis 2012, il est administrateur de la plateforme Moodle SeoulParis.net. Elle met à disposition de collègues enseignants d'université, de lycée et de leurs élèves, des activités semi-autonomes en complément des enseignements dispensés. Il s'est particulièrement impliqué dans la promotion d'événements culturels (concours de poésie, éloquence, etc.), ainsi que dans l'organisation de festival interculturel franco-coréen. Il participe enfin à la publication de méthodes de français et à la traduction de nouvelles et de romans coréens.

Actuellement attachée de coopération éducative auprès de l'Ambassade de France en Ethiopie et auprès de l'Union africaine, **Marjorie Pégourié-Khellef** a soutenu une thèse en sociodidactique intitulée «Les gestes professionnels des enseignants de disciplines dites non linguistiques de trois établissements bilingues français-arabe en Egypte» sous la direction de Philippe Blanchet en 2019. Formatrice à la didactique du plurilinguisme et plus particulièrement à la didactique intégrée pendant 6 ans à France Education international (ex-CIEP), elle a pu échanger avec des enseignants de discipline et de français d'établissements bilingues dans de nombreux pays.

Sébastien Combéfis est diplômé de l'Université Catholique de Louvain et y a obtenu un master ingénieur civil informaticien, un doctorat en sciences de l'ingénieur et un master complémentaire en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur. Il travaille aujourd'hui comme analyste métier et processus à la Fédération Wallonie-Bruxelles et est également chargé de cours au sein de plusieurs établissements d'enseignement supérieur (ITSCM, EPHEC et HEPH-Condorcet). En parallèle à cela, il poursuit des recherches, notamment technopédagogiques, développant des dispositifs d'apprentissage supportés par les technologies numériques. Passionné d'enseignement, il est l'un des « Top 100 Leaders in Education », prix décerné en reconnaissance de sa contribution au domaine de l'éducation lors de la conférence GFEL en 2019.