

Synergies

Sud-Est européen

Coordonné par Melpomeni Tsitouridou
et Konstantinos Vryzas

Technologie et Éducation

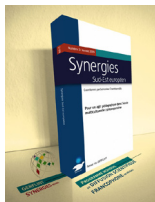
Revue du GERFLINT
2011

Synergies *Revue*

PROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

Synergies Sud-Est européen : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

<http://gerflint.eu/publications/synergies-sud-est-europeen.html>



Indexations et références

DOAJ
SHERPA/ROMEO
MIAR
Ent'revues

Synergies Sud-Est européen, comme toutes les revues Synergies du GERFLINT, fait partie du répertoire NUMES, corpus numérisés dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR, TGE Adonis, ABES, CNRS). <http://www.numes.fr/>

DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

© Editions GERFLINT - Sylvains les Moulins - France
Dépôt légal Bibliothèque Nationale de France 2012

Imprimé en 2011
Sous les presses de Drukarnia Cyfrowa EIKON PLUS
ul. Wybickiego 46, 31-302 Kraków - Pologne

Technologie et Éducation

Sommaire

Melpomeni Tsitouridou, Konstantinos Vryzas, Présentation	5
Melpomeni Tsitouridou, Introduction. Technologie et éducation : synergie ou antagonisme	7
I - Technologie et Education	13
Konstantinos Vryzas, Melpomeni Tsitouridou, Technologie, culture et éducation	15
Claire Bélisle, Enseigner et apprendre dans un monde numérique	35
Konstantinos Ravanis, Eirini Matalliotaki, Georges Vorvilas, Vassilis Komis, Les « Objets d'Apprentissage » à l'enseignement : quels choix didactiques et épistémologiques ?	53
Béatrice Drot-Delange, Éducation à l'informatique pour tous et logiciels libres : au-delà des usages ?	63
Yuan Tian, Enseignement/apprentissage du FLE face aux nouvelles technologies éducatives (NTE) chez des étudiants chinois - L'expérience de l'Université du Peuple de Chine	71
Eftychia Damaskou, Attitudes et perceptions des enseignants face à la perspective du remplacement du manuel par du matériel didactique puisé sur Internet : le cas des enseignants de FLE en Grèce	81
Georgia Pantidou, Marita Papparoussi, Nouvelles technologies et poésie	91
II - Varias	103
Alexandros Dagkas, Kyriaki Tsoukala, Civil Society, Identity, Space and Power in the Neoliberal Age in Latin America and Greece	105

- 115 **Argyro Moumtzidou,**
Le modèle de la Formation évolutive à l'innovation Éveil aux langues et ses effets aux enseignants/es grecs/ques
- 133 **Rouhollah Rahmatian, Marzieh Mehrabi, Zahra Mahdavi,**
L'influence translinguistique sur le lexique du français des apprenants iraniens lors de la production orale (étude expérimentée sur 30 apprenants iraniens du FLE)
- 151 **Yan Zhu,**
Grand défi face aux méthodes de français - l'adaptation en classe de français intensif
- 161 **Sofia Gavriilidis,**
Narrazioni interculturali nel nostro mondo multiculturale
- 171 **Fatima Brahmi,**
L'apparence du héros policier : support de signification. Cas Dupin, Lecoq et Holmes
- 179 **Andreas Karakitsios, Eleni Karasavvidou, Konstantinos Tsioumis,**
An Approach to the Self-image of Greeks and Albanians through Children's Literature
- 195 **III - Recensions**
- 197 *Présence française dans le monde ; l'action culturelle et scientifique*, par Philippe Lane, avec une Préface de Xavier Darcos ; La Documentation française, ISSN 1763-6191, 126 p. Paris, 2011.
Jacques Cortès
EISL Margit, 2010, *Grande Nation et Valses éternelles ? France - Autriche. Regards croisés. Pistes interculturelles pour la classe de langue*. Préfaces de Jacques Demorgon et de Georg Kremnitz, 393 pages. Wien : Praesens Verlag.
Marie Nelly Carpentier
- 201 **Annexe**
- 203 **Consignes rédactionnelles**