

Réflexions, outils et ressources numériques pour l'enseignement du français

Coordonné par Daniela Dincă
et Simona Manolache



Sommaire



Daniela Dincă, Simona Manolache	7
Présentation	
Des outils numériques	11
Virgile Mangiavillano, Frédérique Pelletier	13
Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement à l'Université Galatasaray : un défi au maintien de la francophonie	
Mira Trajkova	35
Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement du français langue étrangère : un exemple de cours de <i>Phonétique du français</i>	
Alina Ganea	43
L'exploitation des ressources authentiques virtuelles dans l'enseignement du français langue étrangère	
Diversité de l'activité didactique	53
Anamaria Marc	55
La formation initiale des futurs enseignants de français langue étrangère. Activités de classe et stratégies d'enseignement/apprentissage pour le développement de la compétence de communication orale	
Cecilia Condei	63
La construction de <i>l'avant – texte scientifique</i>	
Anca Gâță	73
Du document authentique : adaptation du document informatif compact à l'enseignement du français en milieu académique	
Silvana Vishkurti	85
Le rôle des documents non-textuels dans l'apprentissage du français de spécialité (cas d'étudiants albanais de filières scientifiques)	
Vlad Dobroiu	93
Les activités théâtrales en classe de français langue étrangère	

Comptes rendus	101
Monica Vlad	103
Omer, D., Tupin, F. (dir.), <i>Educations plurilingues. L'aire francophone entre héritages et innovations</i> . Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2013.	
Mioara Codleanu	107
Causa, M., Galligani, S., Vlad, M. (dir.), <i>Formation et pratiques enseignantes en contextes pluriels</i> . Paris : Éditions Riveneuve, 2014	
Annexes	109
Profil des auteurs.....	111
Consignes aux auteurs de la revue Synergies Roumanie.....	113
Le réseau des Revues Synergies du GERFLINT.....	117