

Synergies

Pologne

Coordonné par Katarzyna Karpińska-Szaj et Jolanta Zajac

**Autour de la compétence d'apprentissage de langues :
gestion des ressources métacognitives et cognitives**

Revue du GERFLINT
2012

Synergies *Revue*s

PROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

<http://gerflint.eu/publications/synergies-pologne.html>



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Ambassade de France en Pologne

Synergies Pologne : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT en collaboration avec l'Université Pédagogique de Cracovie.



Ce numéro 9 de **Synergies Pologne** a été financé par l'Ambassade de France en Pologne.



Indexations et référencements

DOAJ
SHERPA/ROME0
MIAR
MLA
Ulrich's
Mir@bel
Ent'revues

Synergies Pologne, comme toutes les revues Synergies du GERFLINT, est indexée par la Fondation Maison des Sciences de l'Homme dans le cadre de ses Programmes thématiques (<http://www.msh-paris.fr/fr/recherche/programmes-thematiques/gerflint/>) et fait partie du répertoire NUMES, Corpus numérisés dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR, TGE Adonis, ABES, CNRS : <http://www.numes.fr>).

DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

© GERFLINT - Sylvains les Moulins - France
Dépôt légal Bibliothèque Nationale de France 2012

Imprimé en décembre 2012 sous les presses de Drukarnia Cyfrowa EIKON PLUS
ul. Wybickiego 46, 31-302 Kraków - Pologne

Synergies Pologne n° 9 - 2012

Autour de la compétence d'apprentissage de langues : gestion des ressources métacognitives et cognitives

Sommaire

Katarzyna Karpińska-Szaj, Jolanta Zajac , Préface	5
Pierre-Paul Delvaux , Métacognition et apprentissage. Apport de la gestion mentale	9
Katarzyna Karpińska-Szaj, Jolanta Zajac , Les activités métacognitives de l'apprenant en langues étrangères en tant qu'objet de recherche. Défis et problèmes méthodologiques	21
Freiderikos Valetopoulos , Quand les apprenants doivent observer leurs stratégies métacognitives : une analyse de corpus	37
Krystyna Szymankiewicz , La complexité des facteurs déterminant l'emploi inefficace des stratégies d'apprentissage des langues étrangères - étude de cas	49
Claire Martinot , De la reformulation en langue naturelle vers son exploitation pédagogique en langue étrangère : pour une optimisation des stratégies d'apprentissage	63
Maciej Smuk , Autour de quelques clichés sur le savoir-être dans l'apprentissage des langues	77
Radosław Kucharczyk , L'impact de la compétence plurilingue sur la gestion des ressources cognitives et métacognitives. Le cas de l'enseignement bilingue	89
Malika Bensekat , Objectifs métalinguistiques comme moteur des apprentissages en classe de langue : le cas de l'université en Algérie	101
Barbara Głowacka , Objectifs d'apprentissage, savoirs métacognitifs et enseignement des langues	121
Urszula Paprocka-Piotrowska , Nous regardons le monde à travers des lunettes que la langue nous a mises. Quelques remarques sur l'image linguistique du monde et l'activité communicative langagière de l'apprenant	143
Varia	165
Józef Brynkus , Marie Curie-Skłodowska, modèle de femme et de scientifique dans l'enseignement historique aux temps de la Pologne Populaire	167
Zofia Budrewicz , Marie Skłodowska-Curie dans les lectures scolaires de l'entre-deux-guerres	179

191	Agnieszka Chłosta-Sikorska , Une polonaise que le monde admire. Marie Skłodowska-Curie dans les manuels d'histoire publiés après 1989
203	Danuta Łazarska , A partir de la rencontre avec l'Autre jusqu'à une réflexion des jeunes sur eux-mêmes et le sens de lire des textes culturels
217	Frédéric Mazières , Un point de vue métadidactique sur la coopération linguistique bilatérale de la France
229	Maria Sienko , Marie Skłodowska-Curie au service de l'enseignement socialiste polonais
243	Marcin Skibicki , «Jungles à la française, jungles à la polonaise». Henri Rousseau « Douanier » et Teofil Ociepka. Deux mondes, deux imaginaires.
251	Bogusław Skowronek , Portrait culturel de Maria Skłodowska-Curie
257	Annexe
259	Consignes rédactionnelles aux auteurs de la revue <i>Synergies Pologne</i>