

Phonologie et phonétique du français – Enseignement et acquisition du français oral et écrit

Coordonné par Merete Birkelund et Maria Svensson

Sommaire

Merete Birkelund, Maria Svensson	7
Présentation	

Phonologie et phonétique du français pour apprenants scandinaves

Jacques Durand, Chantal Lyche	13
Quelles données pour l'enseignement du schwa ? De Passy au programme <i>phonologie du français contemporain</i> (PFC)	

Monika Stridfeldt	25
La réalisation de la liaison chez les apprenants suédophones de français langue étrangère	

Isabelle P. Petiot	41
Les réalisations du changement de trait de voisement dans certains phénomènes de liaisons et dans l'assimilation de corrélation de voisement chez les apprenants de français langue étrangère	

Helene N. Andreassen	53
Perception et production des plosives du français L3 chez les apprenants norvégophones : un début de réponse	

Enseignement et acquisition de la langue française

Marie-Pascale Hamez, Béatrice Ochliniski	69
Si la twittérature m'était contée... Pour l'intégration de <i>Twitter</i> en classe de français langue étrangère	

Christina Lindqvist, Mårten Ramnäs	83
La compétence lexicale en français langue étrangère – quel est l'impact des mots cognats ?	

Annexes

Profils des contributeurs	99
Projet pour le n° 16 / 2021	103
Consignes aux auteurs.....	105
Publications du GERFLINT.....	109