



## Projet pour le n° 14 / 2021



### Les nouvelles frontières de la Covid 19 ? Écrire et penser par-delà le coronavirus

Coordinateur : Gérald Schlemminger

#### Contenu

Dépistage massif, masque et confinement ciblé ou confinement massif et dépistage ciblé, masques distribués tardivement ou encore d'autres mesures avec pour but d'aplatir le plus possible la courbe de la propagation du virus... Ces questions relèvent des politiques sanitaires et réponses des experts comme les virologues. Comprendre le monde qui se déroule sous nos yeux a suscité un débat intellectuel en France et dans les pays germanophones ; il a permis l'éclosion d'un débat sur « le monde après » : « La pandémie Covid-19 marque un tournant dans l'histoire », estime Boris Cyrulnik (Latribune.fr du 25/06/2020). Le Monde (5/06/2020) titre « La pandémie de Covid-19, une extraordinaire matière à penser qui bouleverse la philosophie politique ». Bernard-Henri Lévy (2020) écrit un essai fougueux « Ce virus qui rend fou » (chez Grasset). Le philosophe François Jullien déclare Le Monde (16/04/2020) que « la pandémie peut nous permettre d'accéder à la vraie vie ». Jürgen Habermas stipule dans une interview dans le quotidien *Frankfurter Allgemeine* (10/04/2020) « Il n'y a jamais eu autant de connaissances sur notre ignorance ». Le quotidien suisse *Neue Züricher Zeitung* (11/04/2020) titre « La crise corona révèle également une crise des leaders d'opinion : leur pensée n'est pas très originale ». Le philosophe allemand Peter Sloterdijk prédit même, dans une interview dans *Le Point* (18/03/2020), que « le système occidental va se révéler aussi autoritaire que celui de la Chine ». Les prises de positions sont multiples.

Dans le cadre de la revue *Synergies pays germanophones*, qui a comme objectif le dialogue entre les disciplines, les langues et les cultures, de même que l'ouverture sur l'ensemble de la communauté scientifique, la Covid 19 sera l'occasion d'une réflexion pluridisciplinaire sur les répercussions de cette pandémie. Dans un dialogue par-delà les frontières nous souhaitons aborder ce que cette pandémie nous dit de notre manière d'habiter le monde, dans nos différentes cultures, francophones et germanophones. Nous proposerons d'aborder les sujets suivants :

Dans une Europe de libre circulation des personnes et des biens, nous sommes confrontés à la brusque fermeture des frontières :

Il y a les **frontières physiques**, la fermeture de l'espace Schengen à l'intérieur (et vers l'extérieur) a une influence non seulement économique – par exemple l'effondrement du secteur du tourisme, risques liés à la pénurie de médicaments... – plus particulièrement pour les travailleurs transfrontaliers, mais cette fermeture a également des répercussions sur les relations proches avec l'autre pays (visite des amis, faire les courses de « l'autre côté » ...). Quelles en sont les conséquences sur le plan des mentalités, des comportements d'un pays à l'autre ? Cette frontière physique fermée peut engendrer la mise en place d'une **frontière mentale**, par exemple, une stigmatisation accrue de « l'étranger » (et plus particulièrement des migrants) qui apporterait / transmettrait le virus. Est-ce un retour en arrière dans la cohésion de l'amitié franco-allemande, de l'Europe ?

### **La pandémie et la géographie de l'Europe, du monde**

En quoi témoigne la pandémie de notre manière d'habiter la planète ? Les notions clés des géographes sont, entre autres, la mondialisation, les mobilités, les clusters, l'environnement, les frontières, les inégalités et disparités, la « distanciation sociale » ; l'évocation d'épidémies plus anciennes, proches ou lointaines ; la vulnérabilité d'un système fondé sur le concept villes-mondes et l'urbanisation en général, une crise systémique urbaine... Cette vision change-t-elle d'un pays à l'autre ?

### **Le coronavirus et nos modes de vie en France et dans les pays germanophones**

En quoi la pandémie remet-elle en question nos modes de vie ? « L'après » fera-t-il la place belle à l'écologie, à une autre manière de vivre ensemble, à une autre façon de se déplacer, à une alternative aux transports de masse, au tourisme de masse... ?

### **Distanciation sociale ou physique ?**

Quelle est la place de l'autre lorsque la contagiosité d'un virus exige une distance ? Les gestes « barrière » et les masques, quels sont leurs effets sur nos comportements et nos mentalités ? Quels sont les champs sémantiques auxquels on fait appel dans les cultures germaniques et francophones pour parler de ce phénomène, de cette injonction ? Sur quels registres joue-t-on en faisant appel à la distanciation sociale et à *Abstand halten* ?

### **L'hyperconnectivité dans un monde confiné : le chamboulement de notre espace-temps**

Quel rôle joue l'hyperconnectivité lors d'une pandémie ? En quoi trouble-t-elle notre perception du temps (manque de rythme, de marqueurs) ? Peut-on détecter des différences entre la France et des pays germanophones ?

### **La continuité de vie professionnelle et personnelle dans une situation sanitaire aigüe**

Pour prendre l'exemple de l'enseignement, est-il possible d'assurer une continuité pédagogique ou vivons-nous une rupture épistémologique quant à la manière de transmettre des savoirs ? L'approche est-elle différente en France et dans les pays germanophones ?

### **Les téléconférences et autres plateformes**

Quels sont les répercussions de ces outils sur la notion du travail, du travail en équipe ? En quoi changent-ils nos manières de communiquer, de maintenir, d'établir des liens sociaux ? Est-ce qu'il y a des cultures qui s'y adaptent « mieux » que d'autres ?

Nous proposons aux auteurs d'aborder l'un ou l'autre de ces questionnements dans le cadre d'une réflexion propre à sa discipline, d'une recherche, d'un témoignage, d'une interview d'expert...

Un appel à contributions a été lancé en juillet 2020.

La date limite de remise des articles complets à la Rédaction est le 28 février 2021.

**Contact** : [spg.redaction@gmail.com](mailto:spg.redaction@gmail.com)