

Les langues et leur enseignement : nouvelles dynamiques et nouveaux défis

Coordonné par Clotilde Barbier Muller



Sommaire



Clotilde Barbier Muller	7
Préambule	
I. Composantes culturelle, interculturelle et identitaire	
Patrick Dalhet	15
La didactique des langues et ses affinités électives	
Sonia Bufi Zanon	25
Identité sociale et langues étrangères : étude de cas à Mexico	
Svetla Kaménova	37
La composante culturelle dans le programme d'intégration linguistique du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec	
Ana Victoria Morales	51
Compétence interculturelle en classe de langue	
Perla Edith Mendoza Delgado	65
Le genre des traces : <i>Terrasse à Rome</i> de Pascal Quignard comme une biofiction	
II. Compétences et défis des enseignants et des apprenants	
Buenaventura Rubio Zenil	81
La catégorie de « compétent » ou « non compétent » en langue étrangère	
Estela Klett	95
L'apprenant adulte face à la langue étrangère : quels défis à surmonter ?	
Anne-Catherine Didier	107
Une étude de la proxémie dans quatre classes de Français Langue Étrangère mexicaines	

III. Technologies au service de l'enseignement et de l'apprentissage

Sabrina Priego, Lucía Tomasini Bassols	121
Le wiki : un outil pertinent pour des projets de tutorat en ligne ?	
Rodrigo Olmedo Yúdico Becerril	133
Apprentissage mobile des langues en contexte institutionnel	

IV. Notes de lecture

Víctor Martínez de Badereau	149
<i>Le français et son orthographe</i> , Daniel Luzzati	
Béatrice Blin	151
<i>Métacognition et interactions en didactique des langues</i> , Christine Sagnier	

Annexes

Profils des auteurs de ce numéro	155
Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Mexique</i>	159
Le GERFLINT et ses publications	163