



**Silvia López del Hierro**

Universidad Autónoma de México, Mexique

[silvia@unam.mx](mailto:silvia@unam.mx)

<https://orcid.org/0000-0002-3478-2894>



Defays, Jean-Marc (Coord.) (2020). *Le Fle en questions. Enseigner le français langue étrangère et seconde*. Éditions Mardaga. 255 pages. ISBN : 978-2-8047-0859-7

Cet ouvrage a comme objectif de répondre aux différentes problématiques de l'enseignement du français langue étrangère et seconde. Ce métier a dû subir une série de transformations au fil des années pour mieux s'adapter aux nouveaux défis qu'impliquent l'usage des langues ainsi que les cultures qu'elles véhiculent, aux motivations qui incitent les personnes actuellement à apprendre une langue, aux politiques linguistiques que le français exerce dans le monde, et aux méthodologies d'enseignement qui se sont succédé dans le temps toujours à la recherche de meilleures stratégies pour faire apprendre les langues. Ce livre est vivement conseillé à toute personne en formation initiale et à tout professeur expérimenté, mais surtout, citant les auteurs de ce livre, « aux bons enseignants [qui] sont avant tout des expérimentateurs, toujours en train d'essayer autre chose, de s'y prendre autrement, de sortir des cadres pour les renouveler » (p.20).

Le livre est constitué de 5 chapitres. Chaque section, énoncée sous forme de question, motive la curiosité du lecteur et stimule ses connaissances sur les différentes thématiques à traiter.

Les sections sont réparties comme suit :

Chapitre 1 « Pourquoi enseigner et apprendre les langues et les cultures étrangères en général, la langue française et les cultures francophones en particulier ? » ;

Chapitre 2 « Comment (faire) apprendre une langue et une culture étrangères par exemple la langue française et les cultures francophones ? » ;

Chapitre 3 « Que faut-il savoir avant d'enseigner le français langue étrangère et seconde ? La langue française est plus difficile que les autres ? » ;

Chapitre 4 « De quoi faut-il tenir compte lorsqu'on enseigne le français langue étrangère et seconde ? » ;

Chapitre 5 « Comment organiser l'enseignement du français langue étrangère et seconde ? ».

À l'intérieur de chaque chapitre, à la manière des poupées russes, d'autres questionnements, plus spécifiques, sont dévoilés; ils sont répondus par les auteurs, d'abord, avec une réponse brève puis avec une explication plus vaste basée sur des données issues de différentes recherches en didactiques des langues qui montrent comment le métier de l'enseignement/apprentissage de langues est complexe et en évolution constante.

Chapitre 4, par exemple :

Question : « Comment établir le profil des apprenants ? » ;

Question : « Les langues et les cultures que connaissent les apprenants peuvent-elles influencer l'enseignement-apprentissage ? » ;

Question : « Que faut-il prévoir si le groupe est pléthorique, si les apprenants ont des niveaux variés ?, etc.

Au total 50 questions analysées par des experts du français langue étrangère, chacun dans son domaine de spécialité, tels que Jean- Claude Beacco, Jean-Pierre Cuq, Fatima Chnane-Davin, Jean-Marc Defays, Jean-Marie-Klinkenberg.

Une section avec des références bibliographiques vient clore chaque chapitre afin que le novice formé ou le formateur expérimenté puissent se documenter.

Autant de questions qui invitent le lecteur à choisir la thématique qui l'intéresse et à parcourir le livre en pleine liberté.