



Valérie AMIREAULT est professeure-chercheure au Département de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal. Elle se spécialise en didactique du français langue seconde et étrangère et possède une solide expérience en enseignement du français langue seconde aux immigrants adultes en contexte québécois et en enseignement du français à l'étranger. Ses principaux champs de recherche concernent l'intégration linguistique et culturelle des nouveaux arrivants, le développement des représentations culturelles, de la compétence interculturelle et de l'identité culturelle en apprentissage des langues.

Malika BENSEKAT est maître de conférences au département de français de l'université de Mostaganem en Algérie. Elle se spécialise en didactique du français langue étrangère. Ses principaux axes de recherches s'inscrivent dans la réflexion sur les normes du français à enseigner en Algérie, l'impact du milieu plurilingue sur les pratiques d'enseignement-apprentissage des langues et les implications didactiques. Ses travaux sont également inscrits en socio-didactique, justifiant ainsi l'attention prêtée aux contextes socio-interactionnels, notamment la classe de langue, dans lesquels s'inscrivent les pratiques langagières de l'apprenant.

Fatih BOUGUERRA enseigne l'anglais et le français en lycée professionnel depuis 2000. Il a enseigné la grammaire française et la linguistique en tant qu'ATER. Il est doctorant en didactique des langues cultures à l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne et étudie la co-construction métalinguistique de la grammaire en classe de langue dans le secondaire, dans le cadre de l'analyse des interactions verbales. Il s'intéresse en outre à la convocation locale de répertoires plurilingues chez les élèves.

Jean-Noël COOMAN, traducteur-interprète et docteur en Sciences du langage, spécialité didactique du FLE, enseigne le français à l'école de langues étrangères de l'Université Nationale Autonome du Honduras (UNAH) où il s'est spécialisé dans la didactique de la grammaire, de la lecture et de la traduction. Dans le cadre de ses études en 2^e et 3^e cycles, il a réalisé deux recherches : l'une visant à établir un référentiel de compétences dans le domaine du français du tourisme (DEA, 2003), l'autre focalisée sur la gestion des formations plurilingues et pluriculturelles au Honduras (doctorat, 2010).

Claude FINTZ est professeur de langue et littérature française contemporaines à l'Université Grenoble II. La présence de la langue - des langues, de la culture et des cultures est première dans son itinéraire et la question des représentations sociales permet de jeter un regard neuf sur l'apprentissage. Outre ses travaux littéraires, il a réalisé deux recherches en SDL : l'une en didactique du français sur la prise de notes dans l'enseignement supérieur (DEA, 1994), l'autre en didactique des langues et des cultures (M2, 2012). Point central entre ses deux champs disciplinaires, il s'intéresse à la méthodologie de la recherche, dans sa dimension didactique. Dans ce contexte, il tente de jeter quelques bases de ce qui pourrait devenir une sociodidactique de la recherche.

Aurora HERNÁNDEZ est professeure de FLE à l'école de langues étrangères de l'Université Nationale Autonome du Honduras (UNAH), qu'elle dirige en ce moment. Elle possède une solide expérience dans l'enseignement du français à des publics hispanophones, notamment dans les domaines de la phonétique, la psychopédagogie et la méthodologie. Dans sa recherche en didactique du français langue étrangère (DEA, 2006), elle s'est consacrée à la conception d'un curriculum plurilingue et pluriculturel pour la filière de langues étrangères qui forme des enseignants d'anglais et de français pour tous les niveaux éducatifs.

Sombat KHRUATHONG, docteur en Sciences du langage mention linguistique informatique, dirige le Centre de formation et d'enseignement bilingue et enseigne le français à la Faculté des Humanités de l'Université Naresuan de Phitsanulok (Thaïlande). Il a traduit (français-thaï) *Mon bel oranger, Le Petit Prince*, et a développé le français «autosuffisant», cd-rom multimédia à base d'un traducteur automatique conçu pour faciliter l'apprentissage du français par l'intermédiaire du thaï langue maternelle. Il s'intéresse à la linguistique informatique, à l'enseignement-apprentissage du français assisté par l'environnement informatique, à la traduction automatique, à la linguistique thaï-français, à la géopolitique francophone.

Hakim MENGUELLAT s'intéresse à l'apprentissage de la lecture et aux environnements plurilingues. Son magister en didactique des langues (2006, Ecole doctorale algéro-française) porte sur l'enseignement explicite des stratégies de lecture en français aux élèves du cycle moyen algérien. Doctorant, il étudie les compétences en lecture des élèves du cycle moyen algérien, dans un contexte plurilingue. Enseignant permanent au cycle moyen algérien de 2002 à 2006, il est depuis 2007 maître assistant au département de français de l'Université de Blida.

Duong Thi Quynh NGA a obtenu en 2007 son Master de Didactique du FLE à l'Ecole Supérieure des Langues Etrangères de l'Université Nationale de Hanoï. Enseignante-chercheuse à l'Institut Polytechnique de Hanoï, elle prépare actuellement son doctorat en Langues et Lettres à l'Université Catholique de Louvain (Belgique). Ses axes de recherche sont le plurilinguisme, le Français sur Objectifs Spécifiques, l'ingénierie de formation.

Minh Nguyet NGUYEN, titulaire de la Maîtrise de *Sciences du langage* de l'Université de Rouen (2004), du Master 2 *Diffusion du français* de l'Université de Rouen (2005), est Docteure en *Sciences de l'Information et de la Communication* de l'Université de Bourgogne (2011). Elle est Directrice du Centre de la Communication et des Relations publiques à l'Institut polytechnique de Hanoï, et enseignante de français à l'École de langues étrangères de l'Institut polytechnique de Hanoï. Ses axes de recherche sont la Didactique du FLE, l'interculturalité, la communication interculturelle.

Jean PACQUEMENT, ancien élève de l'École Normale Supérieure (rue d'Ulm), professeur agrégé de grammaire, formé à la linguistique de terrain au Deccan College (Poona, Inde), est philologue, dialectologue et ethnolinguiste (hindi, marathi, thaï, lao, phu thaï et vietnamien). Enseignant en Thaïlande et au Laos, il est notamment chercheur en accueil à l'Université de Savannakhet (Laos). Il s'intéresse à l'acquisition de la prononciation du français par les grands débutants parlant une langue du groupe taï.

Maria Soledad PÉREZ LÓPEZ est licenciée en linguistique et Docteure en ethnologie de l'EHESC. Professeure de l'Université Pédagogique Nationale, elle assure depuis sept ans les cours de formation aux jeunes étudiants bilingues espagnol-langues originaires du Mexique pour l'enseignement de leurs langues, et s'intéresse particulièrement à la linguistique appliquée à la didactique des langues originaires du Mexique.

Sipaseuth PHONGPHANITH, ancienne enseignante des classes bilingues à l'école Matthagnom Somboun Savanh (Savannakhet, Laos), choisit de devenir professeure de français à l'université de Savannakhet lors de sa création en 2009. Sur les conseils de Marielle Rispail, elle a commencé une réflexion sur sa langue maternelle, la langue phu thaï, et sur les langues des apprenants universitaires dans ses classes.

Zinab SEDDIKI est maître assistante de français langue étrangère à l'Université de Djelfa (Algérie). Elle est en dernière année de thèse à l'école doctorale algéro-française. Elle travaille sur les langues en présence dans la vie des étudiants, et a participé à des colloques internationaux sur le plurilinguisme et la didactique. Elle a publié dans *Synergies Algérie* n° 16, 2012. et *Didacstyle* n° 3, 2008 éd. Université de Blida.

Maciej SMUK est Docteur en sciences humaines, spécialisé en didactique des langues étrangères. Il s'intéresse plus particulièrement aux questions psychologiques liées à l'enseignement/apprentissage des langues. Il est Maître de conférences et directeur adjoint de l'Institut d'Études Romanes de l'Université de Varsovie, où il assure des travaux dirigés et des séminaires de master dans le Département de la Didactique et de la Méthodologie des Langues Romanes.