

## Profils des contributeurs



### • Coordinatrice scientifique •

**Marjan Farjah** est Docteur en linguistique et didactique du français langue étrangère de l'Université de Montpellier 3 et professeur assistant au département de traduction française de l'Université Allameh Tabataba'i. Auteur de plusieurs articles en traduction et didactique, rédactrice en chef de la revue *Synergies Iran*, elle est chevalier de l'ordre des arts et des lettres.

### • Auteurs des articles •

Actuellement doctorante en traductologie à l'ESIT, **Arezou Dadvar** est diplômée d'une licence à l'université Allameh Tabataba'i en traduction et interprétation français/persan et d'un master en traductologie à l'ESIT. Ses recherches et publications portent spécialement sur la traduction et l'autotraduction littéraires et philosophiques. Elle travaille par ailleurs en tant qu'interprète et traductrice indépendante pour le service public dans le domaine médical et le juridique.

**Mohammad Hossein Djavari** est Docteur en littérature française de l'Université de Paris 3 (France) et actuellement Professeur au Département de Langue et Littérature Françaises de l'Université de Tabriz (Iran).

**Zahra Shokri** est Doctorante en Littérature Française à l'Université de Tabriz, Iran.

**Soodeh Eghtesad** est professeur assistante en didactique des langues au département de langue et littérature française à l'Université de Téhéran en Iran. Ses recherches portent sur l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement et l'apprentissage des langues, l'analyse et la contextualisation des matériels didactiques, ainsi que l'évaluation, la coévaluation, et l'autoévaluation en classe de langue étrangère.

**Setareh Sadat Mohaddes Foroushani** est doctorante en didactique du FLS et FLE à l'Université Tarbiat Modares en Iran. Ses recherches portent sur l'analyse des supports didactiques, les TICE et l'agir professoral.

**Teutë Blakqori** est Docteur en Sciences du langage de l'Université Paris VIII et enseignant-chercheur à l'Université de Prishtina depuis 2014, Faculté de philologie,

Département de la Langue et Littérature Françaises, en tant que chargée « de travaux dirigés en français ». Depuis 2014, Mme Blakqori est membre et contributrice du projet 'Langues et Grammaires en Ile de France': projet coordonné par l'Université Paris-8/ CNRS, et soutenu par la MSH PN (Maison des Sciences de l'Homme-Paris Nord). Elle est auteure de plusieurs articles en albanais et en français, apparus dans des revues à visibilité (inter)nationale. Ses travaux se situent dans le domaine de la linguistique contrastive à des fins pédagogiques, académiques et de recherche.

**Bade Bajrami** est professeure associée, chargée des cours de Morphologie, Morphosyntaxe, Syntaxe, Lexicologie Française, Didactique du Lexique et Traduction au Département de français de la Faculté de Philologie de l'Université de Prishtina. Mme Bajrami est également membre du Conseil de la Faculté et des doctorants de la Faculté de Philologie de l'Université de Prishtina depuis 2012. Ses recherches portent sur la lexicologie et la linguistique contrastive entre le français et l'albanais dans le cadre du FLE. Auteur de plusieurs travaux scientifiques parus en albanais et en français dans la région ainsi que dans plusieurs pays d'Europe et d'ailleurs.

**Behrooz Rahnama-Ye-Kooyan** a été traducteur et enseignant de français à l'Université d'Emam Hossein (Téhéran) et dans divers instituts de langue à Tabriz. Après un Master en didactique du français langue étrangère, il est actuellement doctorant dans ce domaine de recherche.

**Parivash Safa** est Docteur en linguistique de l'Université de Franche-Comté (France) et Professeur à l'Université de Tarbiat Modares, Téhéran, Iran.

**Sophie Aubin** est Docteur en linguistique et didactique du français de l'Université de Rouen (1996, France), professeur de l'Université de Valence (Espagne) en langue-culture française à la faculté de Philologie, Traduction et Communication (Département de philologie française et italienne) et en didactique du français à la faculté de Magistère (Master de formation des professeurs de français). Ses diverses recherches en didactique des langues-cultures sont notamment axées sur l'interdisciplinarité linguistique et musicale et l'enseignement-apprentissage de la musique de la langue française. Rédactrice en chef de la revue *Synergies Espagne* depuis sa fondation en 2008 puis directrice du pôle éditorial international du GERFLINT (Groupe d'Études et de Recherches pour le Français Langue Internationale) depuis 2013, sa recherche-action est consacrée à la réalisation du *Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau* de ce groupe.

• **Auteurs des comptes rendus** •

**Atefeh Navarchi** est professeur assistant au département de traduction française de l'Université Alzahra à Téhéran. Elle est auteure de plusieurs articles et de deux livres sur la lecture et la traduction des textes islamiques.

**Elham Mohammadi** est titulaire d'un doctorat en didactique du FLE de l'Université Tarbiat Modaress de Téhéran. Elle est en ce moment chargée de cours à l'Université Allameh Tabataba'i et conseillère en formation des formateurs au Centre de langue française de Téhéran (CLF).