

Représentation de la France des étudiants taiwanais de français à la fin de leur formation

Hsin-ping CHI

Directeur: Geneviève. Zarate

Année: 2002

Type: Thèse de doctorat

Université: Université Paris III – Sorbonne Nouvelle

Discipline: Didactique des langues et des cultures, Sociologie de l'éducation

Mots-clés: Formation universitaire, étudiants taiwanais, enseignement du français, représentations, choix de filières et espérances professionnelles

Résumé: Dans les quatre départements de français des universités de Taïwan, les programmes d'enseignement se limitent essentiellement à la langue et à la littérature françaises. Cette position ne permet pas aux étudiants d'acquérir des compétences pratiques et professionnelles suffisantes pour se confronter, plus tard, à un marché du travail relatif au français, très restreint en raison des relations modestes entre la France et Taïwan. Dans ces conditions, pourquoi les étudiants taiwanais de français ont-ils choisi cette filière pour leur formation supérieure? Quelles sont leurs espérances professionnelles?

A travers une enquête nationale par questionnaire, nous constatons que les étudiants taiwanais de français se trouvent, en fait, face à un double obstacle qui est, d'une part, le choix d'une filière en troisième position, à l'entrée à l'université, et qui est, d'autre part, une fois les études terminées, la confrontation brutale au marché de l'emploi, en décalage avec leurs espérances professionnelles. Dans cette recherche, il s'avère que le choix des filières et les espérances professionnelles des étudiants de français sont liés aux représentations qu'ils ont de la France à travers les médias et la formation universitaire, ainsi qu'à la mobilité étudiante. Cependant, ces représentations sociales, dont beaucoup font appel aux stéréotypes acquis dans le contexte socioculturel tawainais, ne sont pas suffisamment fonctionnelles pour les orienter dans leur carrière professionnelle.