

## Synergies Chine nº 16 / 2021 ISSN 1776-2669 / ISSN en ligne 2260-6483

## Créativité culturelle

Coordonné par LI Keyong et Frédérique Penilla

## Sommaire 2

Jacques Cortès	9
Préambule. De la Lecture à la Création et de la Création à la Lecture. L'Atelier d'Écriture	9
Frédérique Penilla Présentation	19
Didactique des langues-cultures	
ZHANG LiL'approche réactionnelle pour enseigner la culture invisible	25
SHI Yeting En quête d'une « présence créative » dans l'enseignement à distance de français langue étrangère pendant la Covid-19 en Chine	35
YU Chunhong, Nicolas Joël Koudlanski Évaluation du savoir socioculturel chez les étudiants dans le TFS-8 : le cas de la « Compréhension écrite »	51
ZHU Xingni	63
Approche actionnelle dans l'enseignement du français en milieu universitaire chinois	
HUANG Huei-yu	75
L'écriture narrative et l'argumentation indirecte en classe de français langue étrangère : le cas du conte La petite fille aux allumettes	
LI Yilun	93
L'apprentissage de l'orthographe lexicale par les apprenants chinois de français langue étrangère : analyse et réflexions didactiques à partir d'un corpus écrit	
Littératures francophones	
WANG Siyang La jeunesse et le « beau idéal moderne » chez Stendhal	109
ZHANG Dan	121

WANG MuLa philosophie de la relation humaine chez Antoine de Saint-Exupéry	133
LONG Jia, WU Yao Corneille à l'âge baroque : L'Illusion comique et la construction de la subjectivité	143
CHEN Xiaolin	157
Sciences du langage	
XIN Xiaomei	171
LIAO Xinmei  De la métaphore conceptuelle à l'intégration conceptuelle	187
Les mots énantiosémiques en chinois et en français : une analyse comparative d'après l'Event-domain Cognitive Model (ECM)	199
YUAN Siyin Sur les diminutifs du chinois et du français	215
Traductologie	
XIE Jinhui	233
LI Yingqian	247
SHEN Huaming,WANG Xinxia La traduction en chinois du dialecte dans la comédie française Bienvenue chez les Ch'tis	265
Résumés de thèse	
LI Junkai	281
LING Chen  Les étudiants chinois débutants face à la grammaire française : enjeux théoriques et propositions pédagogiques. Étude comparée de manuels et de grammaires chinois et français	283
GAO HangLa mise en discours de la stigmatisation des athlètes paralympiques dans la presse écrite : une analyse contrastive franco-chinoise	285

QIU Shuming	287	
La dimension interculturelle dans les formations universitaires de français en Chine : rapports à l'altérité et à la diversité		
TAN YingLa magie de la mémoire dans les ouvrages de Modiano	289	
CHEN Kuang Le corps à travers les films d'Alain Resnais	293	
LI Jialin	295	
Entre symbolique et imaginaire : étude comparée de deux	493	
symboles nationaux, le coq français et le dragon chinois. Origine, élaboration, utilisation et réception, de 1500 à l'époque contemporaine		
Évènements		
WANG Haizhou, WANG YuanyuanLes activités annuelles de la francophonie en Chine (2020-2021)	299	
Annexes		
Profils des contributeurs	309	
Projet pour le n°17, Année 2022	315	
Consignes aux auteurs	317	
Publications du GERFLINT	321	