

# Cultures sans frontières, éducation sans barrières: l'apport des langues-cultures

Coordonné par Marie-Noëlle Antoine  
et René Zuñiga



## Sommaire



<b>Marie-Noëlle Antoine, René Zúñiga</b> .....	7
Éditorial	
<b>Patricio Moreno, Marie-Noëlle Antoine, Gilda Tassara</b> .....	11
Introduction : Regards croisés sur l'éducation chilienne. Qu'est-ce que l'éducation au juste ?	
<b>Articles thématiques</b> .....	21
<b>Marcos Muñoz R., Claudia Concha E.</b> .....	23
Cultura y Poder en los Centros Escolares. Una mirada Sociológica	
<b>Siegfried Muñoz Van Lamoén</b> .....	35
La Responsabilidad Social Universitaria	
<b>Sep Neo Lim, Régis Machart</b> .....	51
L'expansion du français en contexte multilingue "saturé": le cas de la Malaisie	
<b>Estela Klett</b> .....	63
Quand le loup et le jaguar entament un dialogue interculturel	
<b>Rana Kandeel</b> .....	75
L'apprentissage de la culture et l'approche de prise de conscience interculturelle en français langue-culture étrangère	
<b>Brigida Ticiane Ferreira da Silva</b> .....	87
Pour une pédagogie différenciée en classe de FLE. Une sensibilisation à un regard anthropologique et dialogique lors de l'approche de l'autre	
<b>Rosana Pasquale</b> .....	103
Les univers féminins dans les manuels contextualisés argentins : la part des cultures	
<b>Teresa Maria Wlosowicz</b> .....	119
La représentation des éléments culturels dans le lexique mental plurilingue	

<b>Écritures interculturelles.....</b>	<b>133</b>
<b>Patricio Moreno F.....</b> El "decir" en la lengua-cultura (suivi d'un compte rendu en français)	<b>135</b>
<b>Elias Josué Zúñiga Ulloa .....</b> Vous ne regrettez rien.	<b>145</b>
<b>Annexes.....</b>	<b>149</b>
<b>Consignes aux auteurs .....</b>	<b>151</b>
<b>Le Réseau des revues Synergies du GERFLINT .....</b>	<b>155</b>