

## Profils des contributeurs



### • Coordinateurs scientifiques •

**Marie-Noëlle Antoine** fut institutrice en France puis, elle a pris son envol pour l'Amérique du Sud, à l'âge de 25 ans, où elle s'est toujours engagée pour une éducation plus juste, plus accueillante, plus généreuse, plus joyeuse, cela auprès de publics extrêmement divers et complexes (enfants des rues, jeunes filles en prison...). Elle a repris tardivement des études universitaires, tout d'abord un Master Professionnel en Ingénierie de Formation Linguistique à la Sorbonne et ensuite, un Doctorat en Éducation à Nice Sophia Antipolis. Elle préfère se définir comme une artiste-pédagogue au carrefour entre les langues, les cultures, la formation à la collaboration et la solidarité. Elle est conteuse, artiste-clown et possède une expertise dans la formation des enseignants de français en particulier mais également d'autres langues ou des professionnels de l'éducation en général : elle nomme sa proposition formative Trans-Formation et y entrelace l'analyse des pratiques pédagogiques, la représentation théâtrale et le conte. Elle a eu l'occasion de diffuser au Chili et en Équateur cette proposition formative. Elle est co-rédactrice en chef de la revue *Synergies Chili* depuis 2013.

**Isabel Alvarado Gutiérrez** est professeur de langue, littérature et culture françaises à l'Université de Concepción au Chili, depuis 2004. C'est son expérience professionnelle auprès d'apprenants de tous niveaux qui l'a poussée à s'intéresser aux processus d'acquisition des langues étrangères. En 2018, elle obtient un Doctorat en Sciences du Langage à Aix-Marseille Université en France : sa thèse doctorale porte sur le rôle des langues sources et les phénomènes de transferts syntaxiques dans l'acquisition du groupe verbal en français L3 par des étudiants de la filière de Traduction/Interprétation en langues étrangères de l'Université de Concepción. Ses thèmes de recherche tournent autour du plurilinguisme, de l'acquisition des langues, notamment les langues tierces, et du lien entre les recherches acquisitionnistes et la didactique des langues étrangères. Elle s'intéresse également à l'enseignement de la littérature, de la culture et de la grammaire en classe de Français Langue Étrangère. Elle s'investit par ailleurs dans la formation continue des professeurs de français du Chili.

• Auteurs des articles •

**Javier Agüero Águila** est Docteur en Philosophie de l'Université Paris 8 Vincennes/Saint-Denis. Actuellement, il est professeur au Département de Philosophie de l'Université Catholique del Maule et directeur du Centre de Recherche sur la Religion et la société (CIRS-UCM). Il a publié le livre *Les silences du pardon. Sur le Chili post-Pinochet* (L'Harmattan, 2019) et plusieurs articles dans des revues spécialisées, et il a traduit des philosophes contemporains en espagnol, parmi lesquels Jacques Derrida et Marc Crépon.

**María Graciela Badilla Quintana** est licenciée en communication sociale, elle détient un Master en éducation et un Doctorat en recherche pédagogique. Elle est également journaliste et professeur du primaire. Elle a obtenu des bourses pour réaliser des études de troisième cycle de l'Agence de Gestion des Aides Universitaires et de Recherche du Gouvernement chilien ainsi que de la Generalitat de la Catalogne et de l'Agence Espagnole de Coopération Internationale. Elle est actuellement Directrice du Doctorat en Éducation et du *Journal of Studies and Experiences in Education*, REXE, de l'Université Catholique de la Santísima Concepción, au Chili. Elle donne des cours sur l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'apprentissage du premier et du troisième cycles. Elle dirige sa recherche autour des stratégies, des ressources pour le leadership, de la formation et de l'innovation éducatives avec l'appui des TICs et leur impact sur les organisations éducatives.

**Ignacio Salamanda Garay** est Professeur de philosophie et possède une Maîtrise en éducation. Il est actuellement doctorant du programme de Doctorat en Éducation en consortium de l'Universidad Católica de la Santísima Concepción, au Chili. Il est boursier de doctorat à l'Agence nationale de recherche et de développement (ANID-Folio/21170028) et étudiant de thèse du Centre de recherche en éducation et développement, CIEDE-UCSC. Ses lignes de recherche sont l'innovation éducative et la philosophie de l'Éducation, et ses sous-domaines de recherche sont le développement des compétences pour le XXI<sup>e</sup> siècle, l'informatique éducative, les méthodologies actives et l'épistémologie.

**Claudia Milena Pérez Guerrero** est professeur de Français Langue Étrangère, d'Anglais Langue Étrangère, d'espagnol et de pédagogie. Elle est également titulaire d'un Master 2 de l'Université de Nantes en Français Langue Étrangère mention très bien (Spécialité analyse des discours et didactique du FLE/FLS), d'un Master 2 de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá. Formée en interne au sein de Distribution S.A.S à la production des contenus pour des objets virtuels d'apprentissage (OVAS), elle a perfectionné, avec ses années d'expériences professionnelles, ses compétences dans la création de ressources pédagogiques numériques et leur application dans l'acquisition

de compétences pour l'enseignement et l'apprentissage des langues ainsi que la gestion de tous types de public en situation d'enseignement ou de formation professionnelle.

**Claudia Rincón Restrepo** a suivi une formation initiale de traductrice à l'Université d'Antioquia en Colombie. Elle a ensuite obtenu un Master en Enseignement de l'espagnol comme langue étrangère à l'Université de León en Espagne (formation à distance), ainsi qu'un Master 1 en Sciences du langage à l'Université Paris VIII et un Master 2 Recherche en Didactique des langues et des cultures à l'Université Sorbonne-Nouvelle à Paris. Elle a finalement effectué un Doctorat en Didactique des langues dans cette dernière université. Ses axes de recherche sont l'interculturalité, la politique linguistique du français, l'enseignement universitaire du français, la littérature francophone ou littérature monde en français et la didactique du texte littéraire en cours des langues étrangères. Elle est actuellement professeur d'espagnol certifiée à l'École bilingue Jeannine Manuel à Paris. Elle vient d'obtenir la qualification en Sciences du langage de la CNU en vue de devenir par la suite Maître de Conférences à l'université.

**Nisreen Abu Hanak** est professeur associée à l'Université de Jordanie depuis 2010. Elle est actuellement la chef du Département de français et d'anglais. Elle est titulaire d'un Doctorat en Sciences du langage et en Didactique des langues à la Sorbonne Nouvelle à Paris. Sa thèse doctorale porte sur le programme de formation des futurs enseignants de français à l'Université en Jordanie. Ses domaines de recherche sont la didactique du français langue étrangère, le contact des langues et les sciences du langage.

**Mjid El Garni** est né à Sidi Slimane, au Maroc, le 27 juillet 1979. Il a obtenu son Baccalauréat en Sciences agronomiques en 1998 avec mention. Après ses études en agronomie, il s'est orienté vers l'étude de la langue française. En 2013, il a obtenu la Licence en études françaises, option linguistique, à la Faculté de Lettres et Sciences Humaines de l'Université Ibn Tofail, Kénitra au Maroc. Il a également obtenu un diplôme de Master en Didactique, Langue et Littérature en 2015, dans la même université. Il poursuit actuellement sa formation doctorale à la Faculté de Lettres et Sciences humaines de l'Université Ibn Tofail au Maroc. Il est également professeur de français au Lycée Prince Moulay Abdeddah, situé à Sidi Slimane.

• **Auteurs de l'entretien** •

**Alice Rasson** est agent de liaison académique et culturelle pour Wallonie-Bruxelles International au Chili. Sa mission consiste à dispenser des cours de littérature et culture francophones principalement à l'Université de Concepción et dans le milieu universitaire chilien en général. Elle promeut par ailleurs la langue française et la culture francophone de Belgique au Chili et renforce la coopération académique entre les institutions d'éducation supérieure de la Fédération Wallonie-Bruxelles et les universités chiliennes.

Dotée d'un Master en Langues et Littératures Françaises et Romanes à l'Université Catholique de Louvain, elle enseigne le français et les littératures francophones depuis 2012 (Madrid, Budapest, Concepción). Elle a également travaillé dans le secteur de l'édition scientifique (Peter Lang) et a contribué à plusieurs publications pédagogiques et littéraires (Éditions Érasme, Lemaître Publishing, Revue d'études françaises et Presses universitaires de Bordeaux).

**Anne Vangor** est née en 1986 en Belgique. Elle y a fait ses études et a obtenu un Master en Langues et Littératures Françaises et Romanes à l'Université Libre de Bruxelles. Après ses études, elle est partie au Chili où elle a travaillé de 2010 à 2015 comme lectrice pour Wallonie Bruxelles International à la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Santiago du Chili) et à la Universidad de Concepción (Concepción). Actuellement, elle travaille comme professeur de Français Langue Étrangère au Collège Suisse de Santiago et à l'Institut Français du Chili.