

Projet et Appel à contributions pour le n°12/2016

Inclusion et Exclusion dans nos sociétés contemporaines

Numéro coordonné par Christian Rivera Viedma (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Chile) et Anne Vangor (Universidad Metropolitana de las Ciencias de Educación - Chile)

Ce numéro 12 de *Synergies Chili* sera consacré à une thématique qui se trouve au centre du débat dans les Sciences Humaines et Sociales avec un fort compromis social: l'inclusion et son contraire, l'exclusion concernant les diverses facettes de la vie sociale, culturelle et politique. Ces deux termes englobent un large éventail de préoccupations aussi bien théoriques qu'empiriques et interventionnistes. Face à cet éventail de préoccupations, ce numéro 12 de *Synergies Chili*, se propose de contribuer à la discussion actuelle autour de l'inclusion et de l'exclusion dans nos sociétés contemporaines, en misant sur trois axes de réflexion qui pourront être envisagés à titre indicatif et de manière non exclusive: les définitions, la délimitation des concepts et les approches d'analyse (1) ; les outils pour l'inclusion sociale (2) et enfin, les pratiques quotidiennes d'inclusion et d'exclusion dans nos sociétés (3).

Axe 1: Définitions, délimitation des concepts, approches d'analyse

- Les concepts liés à l'idée d'inclusion: égalité, équité, intégration, sentiment d'identité ou d'appartenance à un groupe et les conflits que ces sentiments peuvent engendrer (cf. L'essai d'Amin Maalouf, *Les identités meurtrières*. Grasset - Paris - 1999).
- Les concepts liés à l'idée d'exclusion: inégalité, discrimination.
- Les catégories sociales: genre/sexe/orientation sexuelle, génération, handicap, peuples autochtones, langues minoritaires, migrations, territoires, statut socio-économique...
- Les approches théoriques et méthodologiques pour aborder l'étude de l'inclusion et de l'exclusion sociale: l'analyse des discours de l'exclusion, l'approche intersectionnelle, etc.

Axe 2: Les outils pour l'inclusion sociale

- Le rôle du secteur public et du secteur privé. Analyses comparatives des politiques publiques pour l'inclusion sociale. Au Chili, on peut examiner le rôle du SERNAM (Servicio Nacional de la Mujer), du SENADIS (Servicio Nacional de la Discapacidad) ou des fondations comme la TELETÓN, etc.
- Les défis de l'éducation :
 - a) les études sur l'inclusion au quotidien à l'école ont impliqué l'organisation de plusieurs séminaires récemment au Chili. Parmi eux, en 2015, différents spécialistes se sont réunis dans plusieurs rencontres : Taller Regional de Educación Superior Inclusiva, Red RESI-DIVESUP (mai); "Lo Cotidiano de la Inclusión: Escuela, Universidad, Estado", Universidad Católica (août); Encuentro Latinoamericano de Educación Superior Inclusiva, Universidad de Playa Ancha (novembre); Journées d'études en éducation inclusive Chili-Brésil, Universidad de Paraíba-Universidad de Chile (décembre).
 - b) L'enseignement spécialisé et la question des classes mixtes ou des enfants aux capacités différentes sont intégrés dans des classes d'enfants réguliers: au Chili, les NNE: Necesidades Educativas Especiales en Educación.
 - c) La question de la formation des professeurs à l'interculturel et à l'inclusion.
- Les langues et les médias: la langue des signes, le braille et leur place dans les médias (la traduction en langue des signes de certains programmes comme le journal télévisé, la description sonore de films, les livres audios, les explications en braille devant les monuments touristiques...) mais aussi parmi les nombreuses spécialisations du Français Langue Étrangère, le français langue d'intégration.

Axe 3: L'inclusion et l'exclusion au quotidien

- Les frontières dans le monde: nécessaires ou obstacles à l'inclusion? (cf. l'essai de Régis Debray, *Éloge des frontières*, Paris, Gallimard, 2010 où l'auteur revendique l'utilité des frontières à l'heure de la mondialisation).
- Architecture et espace urbain:
 - a) l'organisation des villes et des quartiers, les banlieues (en France), la question de l'intégration des gens du voyage,
 - b) la question des murs: la construction d'un mur de 2m50 destiné à cacher une aire d'accueil des gens du voyage en France de la

commune voisine de Mouscron en Belgique a défrayé la chronique mais il existe bien d'autres murs dans le monde (à Berlin, en Israël, aujourd'hui en Europe...). Le Courrier International y consacrait un numéro en 2014.

- Les diasporas et les vagues de réfugiés en Europe, au Chili et partout dans le monde.
- La sous-représentation des femmes dans certaines disciplines scientifiques comme les sciences de l'ingénierie, les mathématiques ou l'astronomie, entre autres.
- Les inégalités linguistiques: la non-reconnaissance des droits culturels et linguistiques des peuples autochtones en Amérique Latine et notamment au Chili.
- Les violences dans les espaces éducatifs.
- Les stéréotypes, les images liées à la différence: la perception de l'Autre, du monstrueux, de la folie... Les stéréotypes liés à l'appartenance à un pays dans l'enseignement des langues, dans la presse...

NB : Les contributions ne portant pas sur la thématique du numéro (auteurs francophones chiliens exclusivement) seront acceptées pour évaluation dans la limite de l'espace éditorial disponible (voir *infra* la couverture thématique complète de la revue).

Normes et consignes de la revue *Synergies Chili*

Les chercheurs, professeurs, pré-doctorants, doctorants, post-doctorants francophones chiliens sont **particulièrement** invités à proposer un ou plusieurs articles (entre 15 000 et 30 000 signes, soit 6-10 pages Word) ainsi que des comptes rendus d'ouvrage (2500 signes, soit 1 page Word) entrant dans cette thématique ou se situant dans tout autre domaine couvert par la revue :

- Ensemble des Sciences Humaines et Sociales
- Culture et communication internationales
- Sciences du langage, littératures francophones et didactique des langues-cultures
- Éthique et théorie de la complexité

Les auteurs liront attentivement les recommandations suivantes :

1. Les articles rédigés dans une autre langue que le français seront acceptés dans la limite de l'espace éditorial disponible (voir politique éditoriale de la revue).

Seuls les articles originaux sont acceptés pour publication.

2. Les auteurs devront préciser dans quel axe s'inscrit leur contribution.

3. Ils sont priés de bien vouloir prendre connaissance de la politique éditoriale générale du GERFLINT et de la revue *Synergies Chili*. Ils se conformeront, dès l'envoi des propositions, aux consignes et spécifications rédactionnelles de la revue. Tant que ces consignes ne seront pas respectées à la lettre, l'article ne sera pas évalué. L'ensemble de ces informations est accessible en ligne en suivant les liens ci-dessous:

<http://gerflint.fr/politique-editoriale-generale>
<http://gerflint.fr/synergies-chili/politique-editoriale>
<http://gerflint.fr/synergies-chili/consignes-aux-auteurs>

4. Les articles proposés et corrigés devront suivre la politique orthographique précisée dans la politique éditoriale de l'éditeur : <http://gerflint.fr/politique-editoriale-generale>

5. L'auteur, avant tout engagement, devra également consulter la politique de l'éditeur Gerflint en matière d'accès libre et d'archivage officiellement déposée et indexée :

<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/issn/0718-0675/>

CALENDRIER

Date limite de soumission des articles : 01 juillet 2016

**Notification des articles retenus par le comité de lecture :
30 septembre 2016**

**Contact avec la rédaction et envoi des articles:
synergies.chili@gmail.com**

Le comité de rédaction de la revue *Synergies Chili* vous remercie de votre collaboration.