

**María Gabriela Dascalakis-Labrèze** est Professeur de Langue Française et a obtenu son Master 2 en Langue et Littérature Française à l'Université de Córdoba, Argentine. Elle est professeure (PRCE) titulaire de Français Langue Etrangère à l'Université de Bordeaux 3 dans le département de Français Langue Etrangère, DEFLE. Elle est Membre de l'équipe de recherche « Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines » de l'Université de Versailles, Saint-Quentin-en-Yvelines et a écrit des articles et des communications de sa spécialité en France et en Argentine.

**Ana Eugenia Dosko Miquel** est diplômée comme Professeure de français à l'Instituto de Enseñanza Superior N° 28 « Olga Cossetini » de la ville de Rosario. Elle assure les cours de Français III à la Faculté des Sciences politiques et RRII de l'Université de Rosario, à l'Alliance Française de Rosario et dans différentes institutions d'enseignement secondaire à Rosario. Elle participe activement à des cours de spécialisation et à des séminaires depuis l'an 2000.

**Marcela Fernández** est diplômée en Sc. Politiques et professeur de FLE. Elle est titulaire d'un Master 2 en Sciences du Langage de l'Université de Rouen. Elle est professeure de FOS à la Faculté des Sciences Politiques et RRII de Rosario et formatrice de formateurs à l'IES « Olga Cossetini ». En 2008 elle a reçu le prix à la Créativité pédagogique (Fonds Mondial pour l'Enseignement du Français, section Québec, Canada). Elle a publié des articles dans des revues nationales et internationales (Französisch, Heute, SAPFESU, Synergies) et un livre en collaboration, *Vivre son plein potentiel en classe de langue*, Québec, 2010.

**Claudia Gaiotti** est professeure à la Faculté de Philosophie et des Lettres de l'Université de Buenos Aires et à l'Institut Supérieur du Professorat « Dr. Joaquín V. González ». Elle a obtenu un Master II en Sciences du Langage à l'Université de Rouen. Ses recherches portent sur : discours et idéologies, représentations sociales, manuels de FLE, pratiques de la lecture, discours des médias.

**François Gaudin** est professeur des universités. Il enseigne les sciences du langage à l'Université de Rouen et appartient aux laboratoires « Lexiques, Dictionnaires, Informatique » UMR CNRS 7187 et Dysola, EA 4701. Ses publications portent principalement sur l'approche sociolinguistique de la terminologie et l'histoire culturelle des dictionnaires. Docteur en histoire, il est aussi le biographe de Maurice Lachâtre, éditeur et lexicographe.

**Beatriz Gualdieri** est professeure à l'Université de Luján et à la Spécialisation supérieure « Interculturalidad y Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera » de l'IESLV « Juan R. Fernández ». Elle a obtenu son Master en

Linguistique à l'Université de San Marcos, au Pérou et son Doctorat en Linguistique à l'Universidade Estadual de Campinas, au Brésil. Elle a fait partie des équipes de recherche et d'extension en Argentine, au Pérou et en Bolivie, et elle a écrit des ouvrages et des articles en sciences du langage, éducation et culture.

**Estela Klett** est titulaire de la chaire de français et Directrice du Département des Langues Modernes de la Faculté de Philosophie et des Lettres de l'Université de Buenos Aires. Elle a dirigé des projets de recherche sur la lecture-compréhension en milieu universitaire ainsi que sur les activités fictionnelles en classe de langue étrangère. Avec d'autres spécialistes, elle a publié une quinzaine de livres concernant les pratiques discursives en français et la didactique des langues. Elle a présenté de nombreuses communications lors des congrès nationaux et internationaux.

**Mahfoud Mahtout** est docteur en Sciences du Langage à l'Université de Rouen et membre du laboratoire *Dynamiques sociales et langagières* (DySoLa, EA 4701). Il a soutenu sa thèse de doctorat en 2012 sur *Les dictionnaires bilingues en Algérie pendant la période coloniale (1830-1930) : histoire, analyse et perspectives d'avenir*. Il est actuellement chercheur post-doctorant dans le cadre du projet ANR- 'INEMA' « La Départementalisation de Mayotte : Construction et Traitement des Inégalités sociales et linguistiques ».

**Rosana Pasquale** est docteur en Sciences du Langage (Université de Rouen, 2009). Elle est professeure-chercheuse à l'Université de Buenos Aires (Faculté de Philosophie et Lettres) et à l'Université de Luján (Département d'Education). Elle est également professeure titulaire de « Cultura francesa y Francófonas I » à l'IES en Langues Vivantes « Dr. Juan Ramón Fernández ». Ses recherches portent sur la didactique du FLE, notamment sur l'interculturel dans l'enseignement-apprentissage de la culture étrangère et les manuels de FLE. Elle a publié de nombreux articles, a participé à des congrès nationaux et internationaux et a assuré des conférences et des cours.

**Nelson Vallejo-Gomez** est né à Medellin-Colombie en 1962. Il habite et travaille à Paris depuis 1982. Il est citoyen français par alliance. Il est diplômé de philosophie (Licence, Maîtrise et DEA) de l'université Sorbonne Paris IV, Docteur honoris causa de l'université de Tumbes (2007), de l'université de Cajamarca (2009), de l'université de Manizales (2010), de l'université Ricardo Palma (Lima, 2013), Chevalier des Arts et des Lettres de la République française (Paris, 2013), membre fondateur et vice-président du GERFLINT (Rio de Janeiro - Paris, 2001). Cf. publications : [www.nelsonvallejogomez.org](http://www.nelsonvallejogomez.org)

**María José Vázquez** est professeure à l'Universidad Nacional de Luján. Elle coordonne la Spécialisation en « Education interculturelle » de l'ISFD 105 Dr. Mariano Etchegaray de Ciudad Evita. Diplômée en Anthropologie (Universidad de Buenos Aires), elle est spécialiste en Études argentines et sud-américaines (Centro de Estudios Históricos Antropológicos Sociales Sudamericanos CEHASS). Elle a participé à de nombreuses équipes de recherche. Ses publications portent principalement sur l'éducation et la culture.